



---

## Report - HI1039 - 2020-11-18

---

Respondents: 1  
Answer Count: 1  
Answer Frequency: 100.00%

---

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

**Course analysis carried out by (name, e-mail):**

Anders Lindström, anderslm@kth.se

---

**DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS**

**Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.**

Under kursens gång finns möjlighet för studenterna att ge feedback om kursen vid seminarium samt under ett antal etappmöten (minst fyra stycken) under projektdelen av kursen.  
Efter kursen finns en kursenkät.

---

**DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS**

**Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion. (The outcomes of these meetings should be reported under 7, below.)**

Se ovan, samt "Course design" nedan.

---

**COURSE DESIGN**

**Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.**

RED1 - Redovisningar, 2,0, betygsskala: P, F - nytt för denna version av kursen.

Fem föreläsningar om kravhantering, fördjupning i agil projektmetodik, speciellt SCRUM och eXtreme Programming, testning samt rapportskrivning. Nytt i denna kursomgång var en kortare kortare introduktion till skiktad arkitektur.

En obligatorisk övning (kravhantering).

Ett obligatoriskt seminarium kring agil projektmetodik. Litteratur: "Agil projektledning", tredje upplagan, av Tomas Gustavsson, Sanoma utbildning, ISBN: 9789152340486.

PRO1 - Projekt, 7,0, betygsskala: P/F

Genomförande av ett större projekt på uppdrag av ett företag eller KTH. Studenterna söker själva projektuppgift, t.ex. via KTH:s arbetsmarknadsdagar.

Projektuppgiften måste innehålla

- Programmering i något objektorienterat språk

- Nätverk, d.v.s. client-server, distribuerad applikation (det är tillåtet att servern genererar webb-sidor och att då klienten representeras av en webb-browser)

- Databaser

Kursen är spärrad. Särskild behörighet är HI1025 Operativsystem, HI1027 Objektorienterad programmering, HI1030 Databasteknik samt projektkursen i årskurs 1 (HI1038).

---



#### **THE STUDENTS' WORKLOAD**

**Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?**

---

Från 9-11 till 30-32 h/vecka. Kursen är på 9 hp.

---

#### **THE STUDENTS' RESULTS**

**How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?**

---

Alla som börjat projektdelen av kursen är godkända på hela kursen.

---

#### **STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS**

**What does students say in response to the open questions?**

- 
- Allmänt positiva till kursen.
  - Vissa "scrum-verktyg" är svåra att förstå sig på (VersionOne?).
  - Mer info om hur man använder Git/Github (versionshantering och samarbete kring kodbas) i projektet.
  - Lite svårare att hitta projekt pga Covid-19-anpassningarna. Detta löstes med interna projekt.
- 

#### **OVERALL IMPRESSION**

**Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.**

- 
- Studenterna växer i denna kurs.
  - Det har gått bättre än förväntat att genomföra denna kurs på distans (men studenterna har säkert synpunkter). Positivt är att vi som handleder har kunnat delta i fler etappuppföljningsmöten (alla) när vi inte behöver resa. Mer regelbundna kontakter mellan läraren och grupperna pga Zoom och Covid-19-anpassningarna. Dock mindre kontakter inom grupperna och mellan grupperna.
  - Mycket omtyckt kurs om man ser till den återkoppling vi får från studenter.
- 

#### **PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT**

**What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?**

- 
- Mer om hur versionshanteringsverktyg används i projektet. Dock: Exakt vad tas upp, och utvärderas, i den föregående projektkursen, HI1038?
  - "Projektverktyg": Alternativ till VersionOne är Jira och Microsoft Teams. De två senare har använts i projektet av vissa grupper - det vore intressant att veta studenternas åsikter om respektive verktyg. Dock: I många fall är det uppdragsgivaren som anvisar projektverktyg.
  - Särskilda behörigheten, se ovan: Kursen databasteknik, i period 2, har sin omtentamensperiod i period 4, då projektkursen går. Vi har ändå haft denna kurs som särskild behörighet då det finns två möjligheter att bli godkänd på kursen i period 2 (inlämningsuppgifter respektive tentamen). Fråga till PA: Är detta ok? Vi kan inte ta bort databasteknik från behörigheten (om det ska vara meningsfulla projekt), så om det måste finnas ett andra examinationstillfälle innan projektkursen behöver omtentamensperioden eller kurser flyttas.
-