

Report - HI1038 - 2021-10-24

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00%

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Jonas Willén, jwi@kth.se

DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

Utöver att lärare kommunicera med varje grupp på veckobasis, och att studenterna under kursen var ansvarig för själ utvärdering under kursen gång. Så skickades det ut en LEQ efter kursen var genomförd, LEQ innehåller även frågor som behandlar kön och funktionsvariationer.

DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS

Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion. (The outcomes of these meetings should be reported under 7, below.)

? Möten varje vecka med varje grupp i kursen. ? Om det rör utvärdering av kursen så är kursen med under terminskollegiumet.

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Kursen innehåller 6 föreläsningar 3 inom projekthantering och 3 inom SDL. Från tidigare år så inkluderades en längre kod exempel för hur SDL_net fungerar. Varje grupp sågs via Zoom varje vecka. Inlämning av individuella projekt moment kontinuerlig under kursen. Även detta år så gick kursen via Zoom.

THE STUDENTS' WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Mycket varierande då det är beroende på hur väl bekant man är datorer och bekväm med programmerings. Är också en projekt kurs vilket leder till vissa älskar att jobba andra inte lika mycket.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Efter Fx 100% genomströmning

STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What does students say in response to the open questions?

Många gillar att det är projekt där man gör något roligt och har hög frihet.

Det önskar bättre administrativ ordning

SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS

Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.

Bättre administrativ ordning

OVERALL IMPRESSION

Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.

Trots att kursen gick via Zoom så gick det relativt bra trots att kursens tillämpade natur.

ANALYSIS

Is it possible to identify stronger and weaker areas in the learning environment based on the information you have gathered during the evaluation and analysis process? What can the reason for these be? Are there significant difference in experience between:

- students identifying as female and male?
- international and national students?
- students with or without disabilities?

Den enda risken jag ser att de som idag väljer alternativa lösningar till SDL som Unity inte riktigt får samma möjlighet utforska problemet med att skapa stora program.

PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?

Skicka upp ett korrekt kursPM tidigt i kursen. Begär in tidsplaner i samband med självvärderingarna.