



Report - HI1038 - 2019-10-04

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00 %

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Jonas Willén jwi@kth.se

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Kursen innehåller 6 föreläsningar, 3 om projektmetodiskt 2 om SDL och en om mjukvarutveckling. Utöver detta så är det kontinuerliga sprints med studenterna.

THE STUDENT'S WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Verkar vara stor variation av arbetsbelastning från 10-40 timmar i veckan. Tror det är beroende på vilket möjlighet studenterna förkunskaps krav.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Generellt så har kursen hög genomströmning. Alla är godkända efter att eventuell komplettering.

OVERALL IMPRESSION OF THE LEARNING ENVIRONMENT

What is your overall impression of the learning environment in the polar diagrams, for example in terms of the students' experience of meaningfulness, comprehensibility and manageability? If there are significant differences between different groups of students, what can be the reason?

Det flesta gillat att få programmera ett spel som efter eget huvud. Det finns behov av att se till att information kring övriga moment är mer strukturerad. Ge konkreta exempel på hur man kan få nätverksprogrammeringen att fungera.

ANALYSIS OF THE LEARNING ENVIRONMENT

Can you identify some stronger or weaker areas of the learning environment in the polar diagram - or in the response to each statement - respectively? Do they have an explanation?

Visa att större behov att få hjälp, speciellt tror jag att det rör sig om nätverksprogrammeringen.



ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What emerges in the students' answers to the open questions? Is there any good advice to future course participants that you want to pass on?

Mer struktur på kursen.

PRIORITY COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should primarily be developed? How could these aspects be developed in the short or long term?

Lägg till exempel på nätversprogrammering med SDL.