

Report - HI1037 - 2022-04-06

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00%

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Mats Dufberg mats.dufberg@internetstiftelsen.se (dufberg@kth.se)

DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

Studenterna har kontinuerligt bjudits in att skicka frågor till lärarna under kursens gång. Vi etablerade en chat-organisation i Slack bara för kursen där de kunde skicka alla frågor och synpunkter även utanför undervisningstid. Vi har svarat i mån av tid.

DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS

Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion. (The outcomes of these meetings should be reported under 7, below.)

Inga fasta möten utöver föreläsningar och laborationer, men för studenter som har velat ha extra stöd så har det funnits tillfällen till frågor mellan undervisningstillfällena. Efter avslutningen har inga möten hållits.

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Kursen består av 13 föreläsningstillfällen à 2 timmar och 7 laborationstillfällen à 4 timmar. Grovt sett så har varje laborationstillfälle föregåtts av två föreläsningar. Laborationerna är obligatoriska. Studenterna arbetar ensamma eller i grupper om två, och för varje laboration så ska en rapport lämnas in.

THE STUDENTS' WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Ja.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Detta är fjärde gången kursen har givits (2019, 2020 och 2021). Det var 21 studenter som på något sätt visade sig på kursen. 2 studenter försvann direkt (gjorde inte ens första labben). 1 student hoppade av under andra halvan av kursen. Övriga 18 studenter fullföljde kursen (godkänt på laborationsdelen) och skrev den skriftliga tentamen. Så långt är resultatet lika bra som 2019 och 2020 (bortser från 2021 när det var väldigt få studenter).

Resultatet på tentamen är något sämre denna gång än tidigare gånger, 10 av 18 studenter fick minst E på tentamen (en student via Fx-komplettering).

STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What does students say in response to the open questions?

What was the best aspect of the course? (I worked: 6-8 timmar/vecka)

- * Att alla tre lärare var engagerade på slack och snabba med återkoppling.
- * Jag tycker att det var en omfattande kurs trots namnet (grundläggande).
- * Det bästa för mig var att jag kunde lära mig en hel del och fått en bra grund att bygga på!
- * Utan tvekan laborationerna. De var ofta svåra och tog mycket tid, men man lärde sig så otroligt mycket av dem. Var det något man inte förstod fanns det i 99% av fallen i föreläsningarna så man kunde enkelt kolla upp det, annars fanns lärarna också till hands via Slack och hjälpte morgon som kväll, vardag som helg. De var otroligt engagerade vilket var en betydande anledning till att jag tog mig igenom kursen och faktiskt förstod.
- * De som höll i kursen var engagerade och kunniga inom området. De var alltid närvarande och hade nära kontakt via Slack. att man kunde få så mycket hjälp när som helt
- * Tydlig struktur på kursen som helhet t ex kurssidorna med tid för föreläsningar och laborationer, innehåll samt bifogade pdf.
- * Strukturerade och intressanta föreläsningar och laborationer. De gav såväl grundläggande som möjlighet till fördjupad kunskap.
- * Slack: tillgängligheten i form av möjligheten till att kontakta kurskamrater och lärare för frågor osv gällande kursen samt bra kanal för information.
- * Många och kontinuerligt återkommande laborationer. Ett roligt sätt att lära sig. Det var också bra att alla lärare var tillgängliga och det var lätt att ställa frågor/få stöd.
- * Labbar
- * Praktiska laborationer var bra för att förstå kursens innehåll. Slack har fungerat bra för att kunna kommunicera med lärare.

What would you suggest to improve?

- * Jag tycker att man borde kunna samla ihop sig lite bonuspoäng under kursens gång till tentan, liksom andra kurser på KTH. Till exempel om man har blivit klar med alla labbar i tid erhålls x poäng till tentan eller nåt liknande.
- * Tydligare instruktioner, utan att ta för givet att man borde "veta" vissa saker. Det är ju en enskild kurs som alla kan delta i.
- * Jag skulle velat ha lite mer praktiska exempel under föreläsningarna för djupare förståelse, annars har jag inget att klaga på.
- * Jag upplevde lärarnas didaktik som dålig på en viss sätt.
- * När jag ställde frågor till lärarna fick jag ofta en fråga tillbaka eller en hänvisning till power point presentationer. Power point slider som man blev hänvisad till var ofta otydliga.

What advice would you like to give to future participants?

- * Se till att du förstår labbarna.
- * On-site genomförande av labben, skulle kanske hjälpa att man inte fastnar för länge på en uppgift.
- * Häng med under labbarna. Ja, de kan vara svåra och ta mycket tid, men man lär sig väldigt mycket av dem. Dessutom går det fort och hinner man inte klart innan nästa labb är det svårt att komma ikapp då många moment i labben behöver vara färdiga för att moment i nästkommande labb ska gå att göra.
- * Använd laborationstillfällena för att ställa frågor! kursansvarig finns till för dig och lättast görs det medans du håller på med uppgiften. att gå genom alla föreläsningar för att kunna förestå hela begreppet
- * Häng med i laborationerna från kursstart och försök att inte komma efter med laborationerna.
- * Gör klart labbar så snabbt som möjligt
- * Läs föreläsningens power point i för tid om möjligt.
- * Ställ frågor om du är osäker på något. Preciser dina frågor. Förbered dig inför varje labb så att du förstår vad labben handlar om.

Is there anything else you would like to add?

- * Jag tycker att kursinnehållet var bra!
 - * Saknade "En bra att veta/ kunna- lista (länkar)"!
t.ex. kort om hur ett LAN/ WAN nätverk fungerar eller hur man kan tolka vissa nätverk beteckningar,...
 - * Fortsätt som ni gör, jag blev faktiskt lite häpen över hur engagerade ni var och det kändes som att ni verkligen brydde er om att alla skulle förstå. Jag kände mig alltid sedd.
-

SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS

Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.

- * Bra laborationer.
 - * Engagerade lärare.
 - * Omfattande material.
 - * Bra med Slack.
-

OVERALL IMPRESSION

Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.

Kursen fungerade väl. Uppstramning av formatet på laborationsrapporterna behövs. Material och laborationer kan alltid bli bättre. Allt (utom en föreläsning) genomfördes över Zoom. Att använda Slack för kommunikation var väldigt lyckat. Kursmaterialet skulle behöva ses över.

ANALYSIS

Is it possible to identify stronger and weaker areas in the learning environment based on the information you have gathered during the evaluation and analysis process? What can the reason for these be? Are there significant differences in experience between:

- students identifying as female and male?
 - international and national students?
 - students with or without disabilities?
-

- * Kvinnor/män: nej. Andelen kvinnor var endast 10% (2 studenter).
 - * Utländska/inhemskastudenter: Nej.
 - * Studenter med/utan handikapp: Kan inte bedöma.
-

PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?

Undersöka om det finns annan kurslitteratur att använda.

OTHER INFORMATION

Is there anything else you would like to add?

Nej.
