



Report - HI1037 - 2021-04-23

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00%

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Mats Dufberg mats.dufberg@internetstiftelsen.se (dufberg@kth.se)

DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

Studenterna har kontinuerligt bjudits in att skicka frågor till lärarna under kursens gång. Vi etablerade en chat-organisation bara för kursen där de kunde skicka alla frågor och synpunkter dygnet runt.

DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS

Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion. (The outcomes of these meetings should be reported under 7, below.)

Inga fasta möten utöver föreläsningar och laborationer, men för studenter som har velat ha extra stöd så har det funnits tillfällen till frågor. Även mellan kurstillfällena så har det hållits extra möten efter behov. Efter avslutningen har inga möten hållits.

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Kursen består av 13 föreläsningstillfällen à 2 timmar och 7 laborationstillfällen à 4 timmar. Grovt sett så har varje laborationstillfälle föregåtts av två föreläsningar. Laborationerna är obligatoriska. Studenterna arbetar ensamma eller i grupper om två, och för varje laboration så ska en rapport lämnas in.

THE STUDENTS' WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Ja.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Det var bara 5 aktiva studenter på kursen denna gång, så det är svårt att dra slutsatser. Detta är tredje gången kursen genomförs, och nivån var, igenomsnitt, något lägre denna gång än tidigare gånger. 4 av 5 studenter har, efter lite extra examinationstillfällen, klarat kursen.



STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What does students say in response to the open questions?

För få svarande studenter.

SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS

Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.

För få svarande studenter.

OVERALL IMPRESSION

Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.

All undervisning var över Zoom, och det har fungerat väl. Det är svårt att dra slutsatser från årets kurs.

ANALYSIS

Is it possible to identify stronger and weaker areas in the learning environment based on the information you have gathered during the evaluation and analysis process? What can the reason for these be? Are there significant difference in experience between:

- students identifying as female and male?
 - international and national students?
 - students with or without disabilities?
-

För få studenter.

PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?

Det är svårt att dra slutsatser från årets kurs.

OTHER INFORMATION

Is there anything else you would like to add?

Nej.