



---

## Report - HI1037 - 2019-04-03

---

Respondents: 1  
Answer Count: 1  
Answer Frequency: 100.00 %

---

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

---

**Course analysis carried out by (name, e-mail):**

Ibrahim Orhan, orhan@kth.se

---

**COURSE DESIGN**

**Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.**

Föreläsningar 16 timmar (8\*2 tim) och laborationer 28 timmer (7\*4 tim). Laborationerna är obligatoriska och examinerande. En skriftlig examen som täcker föreläsningar och litteratur. VT 2019 var första tillfället för kursen.

---

**THE STUDENT'S WORKLOAD**

**Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?**

Enligt studenternas svar så har de arbetat mindre än 20 timmar per vecka (vilket motsvarar 40 tim/1,5 hp). Det är svårt att bedöma hur tillförlitlig studenternas uppskattning är.

---

**THE STUDENTS' RESULTS**

**How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?**

Resultatet är gott. VT 2019 var första tillfället för kursen.

---

**OVERALL IMPRESSION OF THE LEARNING ENVIRONMENT**

**What is your overall impression of the learning environment in the polar diagrams, for example in terms of the students' experience of meaningfulness, comprehensibility and manageability? If there are significant differences between different groups of students, what can be the reason?**

Helhetsintrycket är att kursen fungerade väl.

---

**ANALYSIS OF THE LEARNING ENVIRONMENT**

**Can you identify some stronger or weaker areas of the learning environment in the polar diagram - or in the response to each statement - respectively? Do they have an explanation?**

Det finns inga svagare aspekter i polärdiagrammet.

---

**ANSWERS TO OPEN QUESTIONS**

**What emerges in the students' answers to the open questions? Is there any good advice to future course participants that you want to pass on?**

---

Att föreläsningarna är viktiga även om de inte är obligatoriska och att studenterna måste komma igång med läsandet på en gång.

---

**PRIORITY COURSE DEVELOPMENT**

**What aspects of the course should primarily be developed? How could these aspects be developed in the short or long term?**

---

Vissa delmoment i laborationerna gav upphov till trassel som inte hade en lärande funktion. De ska förbättras. Upplägget i laborationerna förutsatte visst samarbete över gruppgränserna, vilket visade sig inte fungera så väl. Det ska plockas bort till nästa gång. Se över läsmaterialet speciellt RFC'erna då de kändes som inte som en del av kursen/examinationen.

---

**OTHER INFORMATION**

**Is there anything else you would like to add?**

---

Området är komplext och litteraturen är inte anpassad för lärandet. Studenterna behöver instuderingsfrågor för att underlätta inläsningen.

---

# Kursdata 2019-04-26

## HI1037 - Internets domännamnsystem, VT 2019

### Kursfakta

Kursen startar:	2019 v.3
Kursen slutar:	2019 v.11
Antal högskolepoäng:	7,5
Examination:	LAB1 - Laborationer, 4,5, betygsskala: P, F TEN1 - Tentamen, 3,0, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
Betygsskala:	A, B, C, D, E, FX, F

### Bemanning

Examinator:	Ibrahim Orhan <orhan@kth.se>
Kursomgångsansvarig lärare:	Ibrahim Orhan <orhan@kth.se>
Lärare:	
Assistenten:	

### Antal studenter på kursomgången

Registrerade:	0
---------------	---

### Prestationer (endast registrerade studenter)

Examinationsgrad <sup>1</sup> [%]	Det finns inga kursresultat inrapporterade
Prestationsgrad <sup>2</sup> [%]	Det finns inga kursresultat inrapporterade
Betygsfördelning <sup>3</sup> [%, antal]	Det finns inga kursresultat inrapporterade

1 Andel godkända studenter

2 Andel avklarade poäng

3 Betygsfördelning för godkända studenter