

Report - HI1035 - 2023-06-27

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00%

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Martin Jacobsson, marjacob@kth.se

DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

En kursvärderingsenkät gick ut till studenterna i samband med kursslut där de anonymt kan ge återkoppling. Enkäten besvarades dock inte av tillräckligt många för att kunna presenteras.

Under senare delen av terminen hölls ett terminskollegium där kursen diskuterades med studentrepresentanter från de båda programmen TIELA och TIDAA.

Denna kursanalys baserar sig på lärarnas egna subjektiva observationer, diskussionen vid terminskollegium, och icke-formaliserade diskussioner med studenter som skett.

DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS

Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion. (The outcomes of these meetings should be reported under 7, below.)

Under vårterminens slut hölls ett terminskollegium med studentrepresentanter. Se ovan.

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Kursen bestod av 8 föreläsningar, 3 labbar, uppsats med muntlig presentation, och en kontrollskrivning i sal och en skriftlig tentamen i sal. För att förbereda inför kontrollskrivningen hölls också en obligatorisk lektion (kallad räknestuga) med förberedelse.

Tentamen bestod av två delar där en motsvarar kontrollskrivningen. Hade man redan uppnått godkänt resultat på kontrollskrivningen (minst 50% poäng), så behövde man inte skriva den delen. Dock krävdes det 50% rätt också på den andra delen (tentamens-delen) för ett godkänt betyg. Inför omtentan behöver man bara skriva den delen (eller de delarna) som man ännu inte klarat av.

THE STUDENTS' WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If these is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Information saknas.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Efter första tentamenstillfället blev 61% (14/23) av de förstagsregistrerade studenterna godkända. Det är framförallt tentamen/KS som är avgörande. Genomströmningen är därför högre än förra året.

STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What does students say in response to the open questions?

Information saknas.

SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS

Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.

Projektet var kul. I övrigt har inget lyfts fram.

OVERALL IMPRESSION

Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.

Avtagande deltagande på föreläsningarna. Vilket även var fallet förra året.

ANALYSIS

Is it possible to identify stronger and weaker areas in the learning environment based on the information you have gathered during the evaluation and analysis process? What can the reason for these be? Are there significant difference in experience between:

- students identifying as female and male?
- international and national students?
- students with or without disabilities?

Information saknas.

PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?

Att försöka få högre deltagande och delaktighet på föreläsningarna. Kanske 'flipped classroom' skulle kunna vara en modell för kursen?
