

Report - HI1035 - 2022-04-17

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00%

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Martin Jacobsson, marjacob@kth.se

DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

Kursvärderingen baserar sig på en kursvärderingsenkät som gick ut till studenterna i samband med kursslut där de anonymt kan ge återkoppling.

Denna kursanalys baserar sig på kursvärderingen inkl. kvantitativa resultat, lärarnas egna subjektiva observationer, och icke-formaliserade diskussioner med studenter som skett.

DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS

Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion. (The outcomes of these meetings should be reported under 7, below.)

Inget möte har hållits.

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Kursen bestod av 8 föreläsningar, 3 labbar, uppsats med muntlig presentation, och en kontrollskrivning i sal och en skriftlig tentamen i sal. Tentamen bestod av två delar där en motsvarar kontrollskrivningen. Hade man redan uppnått godkänt resultat på kontrollskrivningen (minst 50% poäng), så behövde man inte skriva den delen. Dock krävdes det 50% rätt också på den andra delen (tentamens-delen) för ett godkänt betyg. Inför omtentan behöver man bara skriva den delen (eller de delarna) som man ännu inte klarat av. För att förbereda inför kontrollskrivningen hölls också en obligatorisk lektion (kallad räknestuga) med förberedelse.

THE STUDENTS' WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If these is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Något låg arbetsbelastning. Medel runt 17 timmar/vecka (bara fyra respondenter).

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Räknestugan gjorde nog att genomströmningen på kontrollskrivningen var ganska hög (76%).

Genomströmningen på tentamensdelen var bara 33%. Särskilt två frågor kanske blev lite för svåra, vilket gjorde det svårt att komma upp i 50% poäng.

STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What does students say in response to the open questions?

Inget tydligt framkom. Några lösa idéer. Laborationerna uppskattas

SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS

Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.

Se ovan.

OVERALL IMPRESSION

Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.

Genomströmningen höjdes inte nämnvärt på ordinarie tentan. Efter omtentan blev det bättre.

Men svårt att jämföra med föregående år då examination då var Covid-19-anpassad.

ANALYSIS

Is it possible to identify stronger and weaker areas in the learning environment based on the information you have gathered during the evaluation and analysis process? What can the reason for these be? Are there significant difference in experience between:

- students identifying as female and male?

- international and national students?

- students with or without disabilities?

Kursvärderingsenkäten svarades av 16%.

Hyfsade resultat på de flesta LEQ statements. Lägst var: 4. The course was challenging in a stimulating way

Ingen analys mellan man/kvinna och funktionsvariationer kan göras då det kvantitativa underlaget är för tunt. Inga problem med detta har heller kommit fram på andra sätt.

PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should be developed primaily? How can these aspects be developed in short and long term?

Flytta över kurs-PM till nya systemet.

OTHER INFORMATION

Is there anything else you would like to add?

Nej.
