

Report - HI1033 - 2022-04-28

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00%

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Anders Lindström, anderslm@kth.se

DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

Kursenkät efter avslutad kurs. Därefter diskussion av kursen, med studeranderepresentanter, vid terminskollegium.

DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS

Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion. (The outcomes of these meetings should be reported under 7, below.)

10 föreläsningar, inledningsvis specifikt Android resp. iOS, därefter "plattform-agnositskt". 7 övningar, främst för att ge möjlighet till hjälp och svar på frågor. 1+3+1 (i LABA, LAB, LABC) redovisningar av programmeringslaborationer, inklusive feedback till studenterna, (se ovan) samt ett seminarium inför sista laborationen (LABC)

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

LABA: Trådlös kommunikation (med Movesense sensor), 1,5 hp P/F
LABB: Tre programmeringslaborationer på valfri mobil plattform, 3,0 hp A-F. En av laborationerna använder samma sensor som i LABA, Movesense. LABC: Större uppgift (mindre projekt), utveckling av app efter eget val (kräver förstudie) på valfri plattform, 3,0 hp A-F
Programmering av mobila applikationer (LAB och LABC) ske på valfritt OS, Android, iOS. Även cross platform-tekniker kan användas.

THE STUDENTS' WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Studentsvar i spannet 18-26 h/v (endast 6 respondenter)

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

34 av 52, ca 2/3, är helt klara med kursen. Oklart hur stor andel som är registrerade ffg.

SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS

Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.

Positiva kommentarer om upplägget med examination via laborationer.
Kommentar om att momentet LABA inte har en tydlig koppling till övriga moment/kursen. Vore bra att komma igång med programmeringslaborationerna (LABB) tidigare under kursen.

PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?

- LABA – kursens lärare diskuterar möjligheten att koppla LABA till resten av kursen, dvs LAB och LABC.
- Byt plats på labb 1 och 2, moment LABB.
- 15 min på föreläsning om orientation/trig/gyro (vad är det, fysik?) + länk till lämplig video – bidrar även till naturvetenskap inom programmet.