



Report - HI1033 - 2019-04-23

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00 %

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Anders Lindström, anderslm@kth.se

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

RED1, 3 hp:

Trådlös kommunikation och Micro:bit : inlämningsuppgift, närvaro på tutorial om TinyOS samt redovisning av laboration.

En kortare rapport, litteraturstudie; ämne kan väljas från hela kursen.

LAB1, 4,5 hp:

Programmering av mobila applikationer; valfritt OS, Android, iOS (eller annat)

4 programmeringslaborationer (första enskild, sedan i par):

nätverkskommunikation och multitrådning (enskilt); grafik, touch events, animeringar; sensorer och Bluetooth; en större applikation efter eget val, kräver förstudie, med användningsfall, scenarios och preliminärt modell

THE STUDENT'S WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Många har angett en hög arbetsbelastning, median 30-32 timmar/vecka. Något högre än föregående kursomgång.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Examinationsgraden är ca 76 %, ungefär som föregående kursomgång.

OVERALL IMPRESSION OF THE LEARNING ENVIRONMENT

What is your overall impression of the learning environment in the polar diagrams, for example in terms of the students' experience of meaningfulness, comprehensibility and manageability? If there are significant differences between different groups of students, what can be the reason?

Överlag positivt intryck, lägre på fråga 15 (feedback utan examination) och 19 (olika inlärningsätt).



ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What emerges in the students' answers to the open questions? Is there any good advice to future course participants that you want to pass on?

Några svar anger mycket hög arbetsbelastning och stress, speciellt för de som läst kursen Serverutveckling parallellt.

PRIORITY COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should primarily be developed? How could these aspects be developed in the short or long term?

Arbetsbelastning:

- Se över arbetsbelastningen i kursen samt koordinera utlägget av uppgifter med kursen Serverutveckling - båda kurserna har omfattande uppgifter mot slutet av kursen.

- Laboration 2: Hjälp med hur man anpassar till olika skärmformat och storlekar, spec. för Android.

- Laboration 3, Fingersensor+Microbit: Bluetooth fungerar dåligt tillsammans (laboration 3) - utveckla ny laboration (förmodligen med accelerometer/gyro).

- Ta upp fler ramverk för Android som förenklar utvecklingen (något svårare i Android än iOS hittills).

- Tryck på att laboration 2-4 ska göras i par.

- Rapporten tar tid. Är den nödvändig i denna kurs?

Övrigt:

- Återstår från föregående läsår: Kan bedömningskriterierna för laboration 4 göras tydligare?

Videoföreläsningar med efterföljande övningar möjligt?

Kursdata 2019-04-29

HI1033 - Mobila applikationer och trådlösa nät, HT 2018

Kursfakta

Kursen startar:	2018 v.44
Kursen slutar:	2019 v.3
Antal högskolepoäng:	7,5
Examination:	LAB1 - Laborationer, 4,5, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F RED1 - Redovisning, 3,0, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
Betygsskala:	A, B, C, D, E, FX, F

Bemanning

Examinator:	Anders Lindström <anderslm@kth.se>
Kursomgångsansvarig lärare:	Anders Lindström <anderslm@kth.se>
Lärare:	Ibrahim Orhan <orhan@kth.se> Tomas Lind <thlindh@kth.se> Jonas Wåhslén <jwi@kth.se>

Assistenten:

Antal studenter på kursomgången

Registrerade:	0
---------------	---

Prestationer (endast registrerade studenter)

Examinationsgrad ¹ [%]	Det finns inga kursresultat inrapporterade
Prestationsgrad ² [%]	Det finns inga kursresultat inrapporterade
Betygsfördelning ³ [%, antal]	Det finns inga kursresultat inrapporterade

1 Andel godkända studenter

2 Andel avklarade poäng

3 Betygsfördelning för godkända studenter