Report - HI1032 - 2019-04-04

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00 %

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Ibrahim Orhan, orhan@kth.se

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Kursen har två spår, Nätverksprogrammering och Nätverksteknik.
Det finns 7st gemensamma föreläsningar, samt några riktade till vardera spår.
Det finns 3st gemensamma laborationer, samt några riktade för varje spår.
Det finns också övningstillfällen för varje spår för att klara av laborationerna.
Examinationen består av:
Skriftlig tentamen ger (3.5hp) med graderade betyg A-F. Tillåtna hjälpmedel är miniräknare och fyra egenhändigt handskrivna A4-sidor (två blad).
Laborationskursen ger 4hp (betyg P/F).

THE STUDENT'S WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Svarsfrekvensen på kursanalysen är för låg(endast 4 av 49 studenter) och är svårt att bedömma utifrån de 2 svar som har kommit in på just denna fråga.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Det var 55st som skrev ordinarie tentamen (inkl omtentander), det var 42% som fick betyget E eller högre. Resultatet på tentamen är lägre resultat än tidigare kursomgångar. Ny lärare och nya typer av frågor inom samma lärandemål.
Efter omtentamen har 33st av de 38st tentander i kursen betyg E eller högre på tentamen.
Efter omredovisningstillälle för laborationer är 49st godkända på detta moment. Detta är lite högre än tidigare kursomgångar.

OVERALL IMPRESSION OF THE LEARNING ENVIRONMENT

What is your overall impression of the learning environment in the polar diagrams, for example in terms of the students' experience of meaningfulness, comprehensibility and manageability? If there are significant differences between different groups of students, what can be the reason?

För få svar på kursenkäten för att göra en bra analys.

ANALYSIS OF THE LEARNING ENVIRONMENT
Can you identify some stronger or weaker areas of the learning environment in the polar diagram - or in the response to each statement - respectively? Do they have an explanation?

Av de som har svarat är det poitivt men svårt att göra en analys i sin helhet utifrån det låga svarsfrekvensen.

ANSWERS TO OPEN QUESTIONS
What emerges in the students' answers to the open questions? Is there any good advice to future course participants that you want to pass on?

Labb 2B var intressant och rolig
Gör alla steg som läraren föreslår för att lösa labb 2B

PRIORITY COURSE DEVELOPMENT
What aspects of the course should primarily be developed? How could these aspects be developed in the short or long term?

Programmeringsdelen kommer inte att vara med på tentamen utan examineras med en annan examinationsform.

Kursdata 2019-04-29

HI1032 - Kommunikationssystem, HT 2018

Kursfakta

Kursen startar:	2018 v.35
Kursen slutar:	2018 v.43
Antal högskolepoäng:	7,5
Examination:	LAB1 - Laborationer, 4,0, betygsskala: P, F RED1 - Tentamen, 3,5, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
Betygsskala:	A, B, C, D, E, FX, F

Bemanning

Examinator:	Ibrahim Orhan <orhan@kth.se>
Kursomgångsansvarig lärare:	Magnus Brenning <mb1@kth.se>
Lärare:	Anders Cajander <cajander@kth.se> Johnny Panrike <johnnyp@kth.se> Ibrahim Orhan <orhan@kth.se> Martin Jakobsson <marjacob@kth.se>
Assistenter:	

Antal studenter på kursomgången

Registrerade:	0

Prestationer (endast registrerade studenter)

Examinationsgrad[1] [%]	*Det finns inga kursresultat inrapporterade*
Prestationsgrad[2] [%]	*Det finns inga kursresultat inrapporterade*
Betygsfördelning[3] [%, antal]	*Det finns inga kursresultat inrapporterade*

1 Andel godkända studenter
2 Andel avklarade poäng
3 Betygsfördelning för godkända studenter