

# Report - HI1027 - 2023-02-15

Respondents: 1  
Answer Count: 1  
Answer Frequency: 100.00%

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

## Course analysis carried out by (name, e-mail):

Anders Lindström, anderslm@kth.se

## DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

Kursenkät i slutet av kursen (anonym, webb). Kursnämnd med studeranderepresentanter efter avslutad kurs.

## DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS

Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion. (The outcomes of these meetings should be reported under 7, below.)

Föreläsningar genomförs IRL.

För övningarna finns en uppsättning introduktionsfilmer, själva övningstillfällena är främst frågestunder. De schemalagda övningarna genomförs IRL, dessutom några frågetillfällen, via Zoom, inför laborationsuppgifterna.

Vid redovisning av laborationsuppgifter (ÖVN2) väljer studenterna om de deltar IRL eller via Zoom. Redovisningstiden är relativt väl tilltagen, 15 min, för hinna ge studenten feedback på lösningen.

## COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

12 föreläsningar med tillhörande övningstillfällen. Den första föreläsningen, som endast tar upp syntax, är inspelad och finns tillgänglig innan kursstart.

Examination:

ÖVN2 (P/F), 4,5 hp: 4 programmeringslaborationer. Laboration 1-2 enskilt, 3-4 i par. Laborationerna ligger jämt fördelade över perioden och är bl.a. tänkt att bidra till att studenterna studerar kontinuerligt.

Till årets kursomgång har omfattningen av ÖVN2 minskat - en tidigare uppgift, i objektorienterad analys och design, är struken och en "peer review" av kod har tagits bort från den tredje laborationen.

TEN1, (A-F) 3,5 hp: Kombinerad praktisk och teoretisk tentamen. ÖVN2 har numera betygsgradering P/F.

## THE STUDENTS' WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Medianen är 24-26 h/v motsvarar 8.0 hp. Stor spridning, från 9-11 till 36-38 h/v. Det finns studentkommentarer om att det är en tidskrävande kurs. Slutet av kursen, arbetet med laboration 4 och studerande inför tentamen, har förmodligen tagit mycket tid.

Om man jämför med föregående kursomgång (för denna studentgrupp) ser den självuppskattade tidsåtgången att vara ungefär densamma, trots att ÖVN2 har minskat i omfattning (svarsfrekvensen är i båda fallen kring 15 % av de registrerade).

## THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Resultatet på tentamen var klart bättre än föregående kursomgång (föregående kursomgång genomfördes med föreläsningar i hybridform).

## STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What does students say in response to the open questions?

Programmeringslaborationerna anses vara givande.

Kommentarer som förekommer 1-2 ggr:

- Spela in föreläsningar.

- Kommentarer om begrepp som inte tas upp i kursen men borde vara med: Datastrukturer som Map;

- Tydligare in beskrivningar av övnings- och tentamensuppgifter (oklart vad som är oklart - teorifrågor på tentamen?)

-

## SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS

Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.

Studentkommentarer vid terminskollegiet:

- Önskemål om att få svara på tentamens teorifrågor på dator. Kursansvariges svar: Kan genomföras på sikt, när Canvas kan kombineras med befintligt system för datortentamen (förmodligen inte kommande kursomgång).

- Övningar, assistenter önskas. Kursansvariges svar: Assistenterna finns till de första övningarna. Därefter är hinner kursansvarig besvara frågorna.

- Enklare "kryssal" som, som ger bonus till tentamen. Kursansvariges svar: Svårt att hitta korta/avgränsa till kortare uppgifter, förutom vid inledningen av kursen - problemen handlar ofta om större modeller. Eventuellt kan designmönster och liknande användas på detta sätt. Funderar vidare.

- Tydligare exempel om designmönstret model-view-controller: Kursansvariges svar: Kursmaterialet, inklusive kodexempel, kommer att uppdateras.

## PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?

- Föreläsningmaterial och övning för första halvan av kursen kommer att uppdateras, med mer fokus på grundläggande objektorienterade begrepp tidigt, som att skriva och använda enkla klasser, arv m.m. innan mer specifika detaljer och komplexa problem tas upp.

- Kursmaterialet om m-v-c, inklusive kodexempel, kommer att uppdateras.

- Övriga förslag tas, på sikt, under övervägande.