

Report - HI1027 - 2022-04-27

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00%

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Anders Lindström, anderslm@kth.se

DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

Kursenkät i slutet av kursen (anonym, webb). Kursnämnd med studeranderepresentanter efter avslutad kurs.

DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS

Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion. (The outcomes of these meetings should be reported under 7, below.)

Föreläsningar och övningar, se nedan. 5 redovisingar av laborationsuppgifter där studenterna får feedback på sina lösningar. Under denna kursomgång har alla föreläsningar, övningar genomförts i hybridform, med möjlighet att boka tid för frågor under övningar. Redovisingar (ÖVN2) genomförts digitalt.

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

12 föreläsningar och övningar. ÖVN2, 4,5 hp: 5 laborationer (4 programmering, 1 OO analys och design). Laboration 1-2 enskilt; måste vara godkända innan laboration 3-5 påbörjas. Laborationerna ligger jämt fördelade över perioden och är bl.a. tänkt att bidra till att studenterna studerar kontinuerligt. TEN1, 3,5 hp: Kombinerad praktisk och teoretisk tentamen. ÖVN2 har numera betygsgradering P/F.

THE STUDENTS' WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If these is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Median 18-20 h/v motsvarar 8,0 hp, stor spridning, från 3-5 till 36-38 h/v (antal respondenter: 15). Många anser det vara en tidskrävande kurs. Slutet av kursen, arbetet med laboration 5 och studerande inför tentamen, har förmodligen tagit mycket tid.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Sämre resultat på ordinarie tentamen, TEN1, än tidigare kursomgångar, ca 25 av 80 tenterande godkända. Möjliga orsaker:
- Något högre krav på tentamen, minst en av de två första programmeringsuppgifterna ska vara fullständigt löst.
- Studentgruppen har till största delen studerat på distans (sedan starten av studierna HT2020).
ÖVN2 som tidigare omgångar.

STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What does students say in response to the open questions?

Laborationerna, ÖVN2, har varit givande, men kräver tid.
Ojämn arbetsfördelning vid gruppuppgifter.

SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS

Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.

Se ovan.

PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?

- Lägg till klassdiagram som översiktligt beskriver klasser och relationer för uppgifterna som handlar om relationer om objekt.
- Laboration 4, om objektorienterad analys och design, tas bort. Minskar arbetsbelastningen och ämnet kan istället täckas kontinuerligt under kursen.
- Lägg till övningsuppgift om designmönstret strategy, inför laboration 3.
- Var tydligare med hur designmönstret MVC, samt event handlers, kan implementeras i laboration 5, t.ex. med ett kodskelett som visar relationerna för någon specifik funktionalitet. Ui-delen till uppgiften om sudoku kan förvirra - förtydliga eller byt uppgift.
- Boken implementerar event handlers med lambda-uttryck - uppdatera exempelkod så att den är i linje med bokens.
- Lägg en checklista, "följande måste vara med", i varje laborationsbeskrivning. - Korta ned de två första uppgifterna på den praktiska delen av tentamen.
- Var tydligare med kraven för godkänt på TEN1.
Önskvärt på sikt (förmodligen inte med i kommande kursomgång): - Quiz som kan tas efter varje föreläsningen för att kontrollera att man förstått innehållet.
