



Report - HI1027 - 2018-01-31

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00 %

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Anders Lindström, anderslm@kth.se

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

15 föreläsningar och övningar. Förslag finns på introduktionsvideor inför föreläsningarna på första halvan av kursen.
LAB1, 4,5 hp: 5 laborationer (4 programmering, 1 OO analys och design). Laboration 1-2 enskilt; måste vara godkända innan laboration 3-5 påbörjas. Laborationerna ligger jämt fördelade över perioden och är bl.a. tänkt att bidra till att studenterna studera kontinuerligt.
TEN1, 3,5 hp: Kombinerad praktisk och teoretisk tentamen

THE STUDENT'S WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Majoriteten ligger i intervallet 32-6 h, några högre. Relativt hög, speciellt laborationerna, jämfört med andra kurser?
Kan tiden som går åt till att lösa laborationsuppgifterna minska om fler gör de förberedande övningarna?

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Ungefär som föregående kursomgång (men något bättre än tidigare omgångar).

OVERALL IMPRESSION OF THE LEARNING ENVIRONMENT

What is your overall impression of the learning environment in the polar diagrams, for example in terms of the students' experience of meaningfulness, comprehensibility and manageability? If there are significant differences between different groups of students, what can be the reason?

Svaren på flervalsfrågorna ligger genomgående kring 6 (+2).

ANALYSIS OF THE LEARNING ENVIRONMENT

Can you identify some stronger or weaker areas of the learning environment in the polar diagram - or in the response to each statement - respectively? Do they have an explanation?

Laborationerna upplevdes överlag givande (och tidskrävande). Laboration 3, 4 och anses dock komma för tätt.
Introduktion för versionshantering önskas, spec. till KTH Github.



ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What emerges in the students' answers to the open questions? Is there any good advice to future course participants that you want to pass on?

Råd:

- Gå på samtliga föreläsningar och börja inte med laborationerna för tidigt.
 - Bered dig på att kursen tar mycket tid.
 - Gör inte bara uppgiften. Lägg gärna till något eget. Då blir uppgiften roligare, för den extra delen gör att uppgiften blir personlig, och man lär sig mer än bara minimum för godkänt.
-

PRIORITY COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should primarily be developed? How could these aspects be developed in the short or long term?

- Se över hur laboration 3, 4 och 5 ligger i tid så att arbetet med dessa inte överlappar.
 - Fundera över möjliga åtgärder för att få ned tiden för att utföra laborationsuppgifterna. Förslag: "Krysstal", dvs. uppgifter som ska förberedas inför övning med "risk" att få presentera sin lösning, ger bonuspoäng på tentamen (som på kursen om datastrukturer och algoritmer).
 - Föreläsning om versionshantering (vad och hur)? Bör inte detta ingå redan i projektkursen i årskurs 1?
-

OTHER INFORMATION

Is there anything else you would like to add?

-

Kursdata 2018-02-14

HI1027 - Objektorienterad programmering, HT 2017

Kursfakta

Kursen startar:	2017 v.35
Kursen slutar:	2017 v.43
Antal högskolepoäng:	8,0
Examination:	TEN1 - Tentamen, 3,5, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F ÖVN1 - Övningar, 4,5, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
Betygsskala:	A, B, C, D, E, FX, F

Bemanning

Examinator:	Anders Lindström <anderslm@kth.se>
Kursomgångsansvarig lärare:	Anders Lindström <anderslm@kth.se>
Lärare:	Anders Lindström <anderslm@kth.se> Reine Bergström <reineb@kth.se>
Assistent:	Niclas Ragnar <nragnar@kth.se> Yousuf Al-Shorji <yousufas@kth.se>

Antal studenter på kursomgången

Förstagångsregistrerade:	54
Totalt registrerade:	65

Prestationer (endast förstagångsregistrerade studenter)

Examinationsgrad¹ [%]	81.50%
Prestationsgrad² [%]	85.60%
Betygsfördelning³ [%, antal]	A 7% (3) B 9% (4) C 7% (3) D 20% (9) E 57% (25)

1 Andel godkända studenter

2 Andel avklarade poäng

3 Betygsfördelning för godkända studenter