



---

## Report - HI1027 - 2017-02-17

---

Respondents: 1  
Answer Count: 1  
Answer Frequency: 100,00 %

---

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

---

**Course analysis carried out by (name, e-mail):**

Anders Lindström, anderslm@kth.se

---

**COURSE DESIGN**

**Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.**

15 föreläsningar och övningar.

Förslag finns på introduktionsvideos inför föreläsning på första halvan av kursen.

ÖVN1, 4,5 hp: 5 laborationer (4 programmering, 1 OO analys och design). Laboration 1-2 enskilt; måste vara godkända innan laboration 3-5 påbörjas. Laborationerna ligger jämt fördelade över perioden och är bl.a. tänkt att bidra till att studenterna studera kontinuerligt.

TEN1, 3,5 hp: Kombinerad praktisk och teoretisk tentamen

---

**THE STUDENT'S WORKLOAD**

**Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?**

Majoriteten ligger i intervallet 16 -28 h/vecka (förväntat: strax över 20 h/vecka). Kursen betraktas av en del studenter som något mer arbetskrävande än normalt (dock 8 hp).

---

**THE STUDENTS' RESULTS**

**How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?**

ÖVN1: 67/70 (96 %) (omtentamensperioden inräknad)

TEN1: 59/69 (86 %) (endast ordinarie tentamen)

Resultatet är något bättre än tidigare kursomgångar, både vad gäller laborationer och tentamen.

---

**OVERALL IMPRESSION OF THE LEARNING ENVIRONMENT**

**What is your overall impression of the learning environment in the polar diagrams, for example in terms of the students' experience of meaningfulness, comprehensibility and manageability? If there are significant differences between different groups of students, what can be the reason?**

Svaren på flervalsfrågorna ligger genomgående kring 6 (+2).

---



#### **ANALYSIS OF THE LEARNING ENVIRONMENT**

**Can you identify some stronger or weaker areas of the learning environment in the polar diagram - or in the response to each statement - respectively? Do they have an explanation?**

---

Stimulerande laborationer. Laboration 5, den sista, tar mycket tid i anspråk.

Tentamen upplevdes stressig av vissa. Tentamenssystemet (programmering på egen dator) fungerade mindre bra (långsamt).

---

#### **ANSWERS TO OPEN QUESTIONS**

**What emerges in the students' answers to the open questions? Is there any good advice to future course participants that you want to pass on?**

---

Tips till kommande studenter: Förbered dig inför föreläsningarna (läs eller se videos).

---

#### **PRIORITY COURSE DEVELOPMENT**

**What aspects of the course should primarily be developed? How could these aspects be developed in the short or long term?**

---

Tentamenssystemet för den praktiska delen av tentamen måste bli bättre (mindre "lägg").

Se över kurslitteraturen, finns det en alternativ bok, mindre "pratig" bok?

Ta in gästföreläsare för att få mer insikt i hur/till vad detta används.

Delmomentet om designmönster: var tydligare med i vilka situationer olika mönster lämpar sig, speciellt M-V-C kontra Subject-Observer.

---

# Kursdata 2017-02-20

## HI1027 - Objektorienterad programmering, HT 2016

### Kursfakta

<b>Kursen startar:</b>	2016 v.35
<b>Kursen slutar:</b>	2016 v.43
<b>Antal högskolepoäng:</b>	8,0
<b>Examination:</b>	TEN1 - Tentamen, 3,5, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F ÖVN1 - Övningar, 4,5, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
<b>Betygsskala:</b>	A, B, C, D, E, FX, F

### Bemanning

<b>Examinator:</b>	Anders Lindström <anderslm@kth.se>
<b>Kursomgångsansvarig lärare:</b>	Anders Lindström <anderslm@kth.se>
<b>Lärare:</b>	Anders Lindström <anderslm@kth.se> Reine Bergström <reineb@kth.se>
<b>Assistenten:</b>	

### Antal studenter på kursomgången

<b>Förstagångsregistrerade:</b>	55
<b>Totalt registrerade:</b>	103

### Prestationer (endast förstagångsregistrerade studenter)

<b>Examinationsgrad<sup>1</sup> [%]</b>	90.90%
<b>Prestationsgrad<sup>2</sup> [%]</b>	91.90%
<b>Betygsfördelning<sup>3</sup> [%, antal]</b>	A 6% (3) B 20% (10) C 26% (13) D 30% (15) E 18% (9)

1 Andel godkända studenter

2 Andel avklarade poäng

3 Betygsfördelning för godkända studenter