



Report - HI1025 - 2019-10-06

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00 %

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Anders Cajander, cajander@kth.se

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Kursen är helt omarbetad och stämmer nu med intenssionen i kursbeskrivningen.
Kursen består av 4 moduler som var och en består av 2 föreläsningar, en övning och en laboration.
De fyra blocken är:
1) Virtualisering av processorn
2) Virtualisering av minnet
3) Parallellism
4) Icke-flyktig lagring/kommunikation

THE STUDENT'S WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Studenterna verka minst ha lagt stipulerad tid på kursen.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Resultat ligger i linje med huvuddelen av programmets kurser, ca 70%.

OVERALL IMPRESSION OF THE LEARNING ENVIRONMENT

What is your overall impression of the learning environment in the polar diagrams, for example in terms of the students' experience of meaningfulness, comprehensibility and manageability? If there are significant differences between different groups of students, what can be the reason?

Överlag ett gott intryck. Det bör betäckas att få, om ens någon student, har tidigare insikt i stoffet - vilket också framgår av fråga 12.

ANALYSIS OF THE LEARNING ENVIRONMENT

Can you identify some stronger or weaker areas of the learning environment in the polar diagram - or in the response to each statement - respectively? Do they have an explanation?

Som framgår av föregående punkt är det mycket nytt stoff att läsa in, undertecknad ska fundera på om det finns något ytterligare som kan göras för att underlätta inläringen.



ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What emerges in the students' answers to the open questions? Is there any good advice to future course participants that you want to pass on?

Kursen är inte en programmeringskurs, den går parallellt, mikrodator teknik. Kursen är till för att lära sig grundläggande mekanismer och policies som veckar i ett modernt operativsystem - och det är väldigt många - så att hänga med, sammanfatta, och plugga från dag ett är nog avgörande för att klara kursen.

PRIORITY COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should primarily be developed? How could these aspects be developed in the short or long term?

Alla 4 labbarna kan bli ett snäpp bättre till nästa kursomgång, arbetet har redan startat.

OTHER INFORMATION

Is there anything else you would like to add?

-
