

KURSANALYS - HI1025, OPERATIVSYSTEM, VT2017

KURSDATA

- * Kursperiod: VT2017
- * Högskolepoäng: 7.0
- * Examination:
 - TEN1 : Teoretisk tentamen, 3.0 hp.
 - LAB1 : Praktisk tentamen + inlämningsuppgift, 4.0 hp.
- * Betygsskala: TEN1: A-F, LAB1: P/F.
- * Bemanning: Johnny Panrike (examinator och kursansvarig) samt assistenter från årskurs 2 och 3.
- * Antal studenter på kursomgången
 - (a) Förstagångsregistrerade: 47
 - (b) Totalt antal registrerade: 112

KURSDSIGN OCH FÖRÄNDRINGAR SEDAN FÖRRA GÅNGEN KURSEN GENOMFÖRDES

Kursen har 2-3 föreläsningar och 2-3 övningar per vecka under läsperioden. Speciella seminarier (3st) med de pragmatiska undertitlarna ”vad ska man göra för att klara tentan” är också inkluderade. Två av seminarierna är inriktade på den teoretiska tentan och ett är inriktat på den praktiska tentan.

Tidigare har laborationer genomförts men det visade sig att studenterna underminerade sin kompetensutveckling genom att ta för mycket hjälp av varandra så den förändring som gjordes var att examinationen på de praktiska delarna gjordes i form av en datortenta (även kallad ”praktisk tenta”). De tidigare laborationerna och övningsmaterialet behölls som träningsmaterial för datortentan.

RESULTAT, SKILLNADER I RESULTAT SEDAN FÖRRA ÅRET MED MÖJLIGA ORSAKER

Eftersom examinationsformen är utbytt är det svårt att göra jämförelser beträffande momentet LAB1. Dock beträffande teoretiska tentan kan jämförelser göras. Förra året klarade 44% den skriftliga tentan och i år klarade 47% den. Dock inkluderar dessa siffror samtliga skrivande. I slutändan, efter samråd med PA beslutades det att i denna kursanalys ta med den slutliga examinationsgraden som är ungefär en tredjedel vilket kontrasterar denna kurs i relation till andra kurser som har en examinationsgrad på runt två tredjedelar. På grund av detta kommer vissa ordentliga förändringar att göras av examinationsformerna.

ÖVERGRIPANDE INTRYCK AV LÄRMILJÖN

Studenterna har uppfattat examinationen som svårtillgänglig, både den teoretiska tentamen och den så kallade praktiska tentamen. En del har upplevt svårigheter med att vet vad som ska göras i kursen. Några har uttryckt att mer föreläsningar behövs.

ANALYS AV LÄRMILJÖN

Genom flera år har innehållet i examinationen kommit att anpassas till och avspegla utbildningsmålen, detta var delvis även i respons till utvärderingen av totala utbildningen som gjordes av UKÄ för några år sedan. Det kan anses att examinationen därmed anslagit en ton och ambition att den ska avspegla hela utbildningen vilket troligen varit olämligt eftersom kursen går i första årskursen. Åtgärderna nedan är tänkta att komma till rätta med det. Vad gäller den praktiska examinationen så har den under ett par år varit av en art som gjort det lätt för studenter att samarbeta i en alldeles för stor utsträckning. Under denna kursomgång provades därför en ny examinationsform (den praktiska tentan) men även den kan bli mer lättillgänglig för studenterna med nedanstående förslag på förbättringar.

FÖRSLAG TILL FÖRBÄTTRINGAR

Baserat på intrycken från terminskollegiediskussionerna, andra kontakter med studenterna och kursenkäten föreslås följande förändringar:

1. Lösningar till två av de gamla tentorna läggs ut på kurswebben.
2. Skriftliga tentan blir mer teknisk och praktisk: den teoretiska tentan har ett par år haft en lägre prestationsgrad. Vi tonar ner utbildningsmålet att studenten ska kunna uttrycka sig i skrift till förmån för mer teknisk kompetens och praktisk färdighet.
3. Inlämningsuppgiften tas bort så att det blir färre moment att ta hand om.

4. Praktiska examinationen luckras upp i två delprov: det första tar hand om IPC (InterProcess Communication), det andra tar hand om Concurrency. Detta innebär också att första delprovet kan ges två gånger under kursen vilket delvis tillgodoser ett önskemål om en extra omtenta. (Extra omtentor är annars en dålig idé eftersom de har så låg examinationsgrad.)
5. Läsanvisningar kopplas till kursens progression.