

Hur kursen har gått enligt Jonas: Nöjd med resultat och andel godkända på både TENA och TENB (går självklart att förbättra resultatet ännu mer). Jämfört med tidigare år så har fler varit delaktiga på föreläsningar och övningar. Jonas kände även att många klarade labbarna på ett bra och strukturerat sätt. Det ser lovande ut inför tentan!

Om TENB: Vissa studenter har nämnt att tentafrågor känns svårlästa och förvirrande. Jonas håller med om att det händer ibland. Anledningen till detta är att det ofta krävs lite längre text för att man ska veta exakt vad som ska göras, men eftersom det finns en risk att det blir alltför mycket text som förvirrar folk försöker man undvika detta. Samtidigt får tentafrågorna inte vara för korta och ge för lite information om uppgiften. Det gäller att hitta ett mellanting (som tyvärr inte alltid blir perfekt).

För att minska strul med datorer och tentasystemet finns planer på att köpa in fler datorer så att ingen behöver ta med egen laptop.

Om föreläsningar/övningar: Åtta personer svarade på LEQ-enkäten. Majoriteten av dessa kände inte att de lärde sig mycket under föreläsningarna, vilket gjorde kursen svårare för de som inte programmerat tidigare. För att lära sig kursens innehåll på bästa sätt är det viktigt att man lägger tid på att programmera på egen hand och arbetar med bokens övningsuppgifter kontinuerligt. Jonas tror att många är ovana med det här arbetssättet och vill vara tydlig med att man måste arbeta mycket självständigt. Självklart ska föreläsningarna saktas ned om många känner att det går för fort, men det är också viktigt att göra övningsuppgifter (och inte bara labbar) för att få bättre förståelse för programmeringslogiken (aha-upplevelsen!) och hänga med bättre i föreläsningar.

Liveprogrammeringen som brukar hållas i slutet av föreläsningen känns inte heller särskilt lärorik. Jonas noterar att det är möjligt att ändra upplägget på denna del.

Ang. övningar: Det finns efterfrågan på att ha övningsassar under övningar som förklarar mer grundläggande. Jonas påpekar att datas övningar delas upp i två grupper: "grundläggande" och "avancerad". Om det skulle funka för den här kursen går att undersökas.

Om labb 3: Vissa påbörjar arbetet med redovisningslabb 3 under P4 istället för P3 p.g.a. det extra redovisningstillfället. Detta är inte alltid ett optimalt val då studenterna nämligen har kurser även i P4. Jonas har informerats om denna riskabla manöver. Förhoppningsvis väljer fler studenter att sikta på redovisning i P3 och inte cruncha i P4. För att folk ska börja tidigare med labben 3 och få mer tid inför redovisningstillfället vill Jonas visa hur man påbörjar arbetet med labben innan föreläsningen om filhantering som kommer relativt sent.