



---

## Report - HI1024 - 2019-06-17

---

Respondents: 1  
Answer Count: 1  
Answer Frequency: 100.00 %

---

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

**Course analysis carried out by (name, e-mail):**

Jonas Wåhslén, jw@kth.se

---

**COURSE DESIGN**

**Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.**

Kursen består av 12 föreläsningar och 12 övningar, 3 stycken laborationer och två tentor.

---

**THE STUDENT'S WORKLOAD**

**Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?**

Ur det få svar jag ser så är det mycket olika. Men den generella känslan är att det inte varit närvarde i den grad som krävs för att kunna bli godkänd.

---

**THE STUDENTS' RESULTS**

**How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?**

Utän att veta så tror jag att det är under det det brukar vara. Av någon anledning så var det många som inte gick på föreläsningarna i år.

---

**OVERALL IMPRESSION OF THE LEARNING ENVIRONMENT**

**What is your overall impression of the learning environment in the polar diagrams, for example in terms of the students' experience of meaningfulness, comprehensibility and manageability? If there are significant differences between different groups of students, what can be the reason?**

Jag tror att det som deltog faktiskt fick ut mycket men många som ser detta som en enkelt kurs och försöker pluga själva istället.

---

**ANALYSIS OF THE LEARNING ENVIRONMENT**

**Can you identify some stronger or weaker areas of the learning environment in the polar diagram - or in the response to each statement - respectively? Do they have an explanation?**

Funderar på att göra om föreläsningarna så att studenterna själv måste skriv kod även där.

---

**ANSWERS TO OPEN QUESTIONS**

**What emerges in the students' answers to the open questions? Is there any good advice to future course participants that you want to pass on?**

Man bör se till att laborationerna som studenterna har i Elektro inte kolliderar allt för mycket.

---



**PRIORITY COURSE DEVELOPMENT**

**What aspects of the course should primarily be developed? How could these aspects be developed in the short or long term?**

---

Fundera på att inkludera inlämningsuppgifter varje vecka igen. Och att studenterna själv programmerar med även på föreläsningarna.

# Kursdata 2019-06-17

## HI1024 - Programmering, grundkurs, HT 2018 timel

### Kursfakta

|                      |  |
|----------------------|--|
| Kursen startar:      | 2018 v.44  |
| Kursen slutar:       | 2019 v.23  |
| Antal högskolepoäng: | 8,0  |
| Examination:         | LAB1 - Datorövningar, 2,0, betygsskala: P, F<br>TEN1 - Tentamen, 3,0, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F<br>TEN2 - Tentamen, 3,0, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F |
| Betygsskala:         | A, B, C, D, E, FX, F   |

### Bemanning

|                             |                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| Examinator:                 | Nicklas Brandefelt <bfelt@kth.se> |
| Kursomgångsansvarig lärare: | Jonas Wåhslén <jwi@kth.se>        |
| Lärare:                     | Jonas Wåhslén <jwi@kth.se>        |
| Assistenter:                |                                   |

### Antal studenter på kursomgången

|               |   |
|---------------|---|
| Registrerade: | 0 |
|---------------|---|

### Prestationer (endast registrerade studenter)

|  |  |
|--|--|
| Examinationsgrad <sup>1</sup> [%]        | Det finns inga kursresultat inrapporterade |
| Prestationsgrad <sup>2</sup> [%]         | Det finns inga kursresultat inrapporterade |
| Betygsfördelning <sup>3</sup> [%, antal] | Det finns inga kursresultat inrapporterade |

1 Andel godkända studenter

2 Andel avklarade poäng

3 Betygsfördelning för godkända studenter