



Report - HI1024 - 2019-01-14

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00 %

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Anders Cajander, cajander@kth.se

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

16 föreläsningar följt av 16 övningar
3 Laborationer
samt en teoretisk och en praktisk tentamen

THE STUDENT'S WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Ja

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Kanske ett något sämre resultat än de senaste åren men konsistens med utfallet i de parallella kurserna.
En olycklig kraftsamling i en parallellkurs, som inte kommer att ske nästa år, bidrog kanske också till det något sämre resultatet.

OVERALL IMPRESSION OF THE LEARNING ENVIRONMENT

What is your overall impression of the learning environment in the polar diagrams, for example in terms of the students' experience of meaningfulness, comprehensibility and manageability? If there are significant differences between different groups of students, what can be the reason?

Det finns en dip för möjligheten att lära på flera olika sätt, vilket kanske är förståligt för en introduktionskurs, som undertecknad ska försöka att beakta.

ANALYSIS OF THE LEARNING ENVIRONMENT

Can you identify some stronger or weaker areas of the learning environment in the polar diagram - or in the response to each statement - respectively? Do they have an explanation?

Nej



ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What emerges in the students' answers to the open questions? Is there any good advice to future course participants that you want to pass on?

Följ med från början, delta i övningarna, knappa in lektionens övningar och förvissa dig om hur de fungerar!

PRIORITY COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should primarily be developed? How could these aspects be developed in the short or long term?

Inte för stunden

OTHER INFORMATION

Is there anything else you would like to add?

Nej

Kursdata 2019-01-14

HI1024 - Programmering, grundkurs, HT 2018 TIELA

Kursfakta

Kursen startar:	2018 v.35
Kursen slutar:	2018 v.44
Antal högskolepoäng:	8,0
Examination:	LAB1 - Datorövningar, 2,0, betygsskala: P, F TEN1 - Tentamen, 3,0, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F TEN2 - Tentamen, 3,0, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
Betygsskala:	A, B, C, D, E, FX, F

Bemanning

Examinator:	Nicklas Brandefelt <bfelt@kth.se>
Kursomgångsansvarig lärare:	Anders Cajander <cajander@kth.se>
Lärare:	Anders Cajander <cajander@kth.se>
Assistenten:	

Antal studenter på kursomgången

Förstagångsregistrerade:	0
Totalt registrerade:	119

Prestationer (endast förstagångsregistrerade studenter)

Examinationsgrad ¹ [%]	Det finns inga kursresultat inrapporterade
Prestationsgrad ² [%]	Det finns inga kursresultat inrapporterade
Betygsfördelning ³ [% , antal]	Det finns inga kursresultat inrapporterade

1 Andel godkända studenter

2 Andel avklarade poäng

3 Betygsfördelning för godkända studenter