

Report - HI1023 - 2024-04-15

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00%

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Martin Jacobsson, marjacob@kth.se

DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

Kursvärderingen baserar sig på en kursvärderingsenkät som gick ut till studenterna i samband med kursslut där de anonymt kan ge återkoppling.

Under senare delen av terminen hölls ett terminskollegium där kursen diskuterades med studentrepresentanter från de båda programmen TIELA och TIDAA. Enkätsvaren används som underlag för den diskussionen tillsammans med återkoppling som studentrepresentanterna tagit fram.

Denna kursanalys baserar sig på kursvärderingen inkl. kvantitativa resultat, lärarnas egna subjektiva observationer, icke-formaliserade diskussioner med studenter som skett, samt det som framkom vid terminskollegium.

DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS

Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion. (The outcomes of these meetings should be reported under 7, below.)

Under vårterminens slut hölls ett terminskollegium med studentrepresentanter. Se ovan.

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Kursen bestod av 13 föreläsningar (inklusive 1 gästföreläsning av inbjudna externa gäster), 3 labbar, 4 seminarier, och ett projektarbete som utfördes i par/ensam.

Förändringar sedan förra året var:

- Maksims Kornevs ersatte Magnus Brenning
- Möjlighet att ta Cisco Network Security certifikat

THE STUDENTS' WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Medelarbetsbelastning var ~11 timmar/vecka, vilket är lägre än tidigare år.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Högre genomströmning än vanligt i kursen. Framförallt tentamen hade mycket bättre resultat.
Cirka 15 studenter tog ett Cisco Network Security certifikat.

STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What does students say in response to the open questions?

Facit till gamla tentor hade varit väldigt hjälpsamt för att plugga inför tentan.

SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS

Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.

Inga tydliga klagomål framkom av enkätsvaren. Generellt verkar de flesta nöjda med kursen. De praktiska delarna uppskattas.

Lägst resultat på "I could practice and receive feedback without being graded" och "Understanding of key concepts had high priority", men dock inte lägt.

OVERALL IMPRESSION

Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.

Generellt verkar de flesta nöjda med kursen.

ANALYSIS

Is it possible to identify stronger and weaker areas in the learning environment based on the information you have gathered during the evaluation and analysis process? What can the reason for these be? Are there significant difference in experience between:

- students identifying as female and male?
- international and national students?
- students with or without disabilities?

Alla LEQ punkter hade höga siffror.

Ingen analys mellan man/kvinna, funktionsvariationer kan göras då det kvantitativa underlaget är för tunt. Inga problem med detta har heller kommit fram på andra sätt.

PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?

Kanske låta studenterna arbeta med tentafrågorna på frågeseminarier och ta fram ett "facit"?

Arbeta på förbättringar av vissa av labbarna.