



---

## Report - HI1023 - 2019-04-10

---

Respondents: 1  
Answer Count: 1  
Answer Frequency: 100.00 %

---

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

---

**Course analysis carried out by (name, e-mail):**

Martin Jacobsson, martin.jacobsson@sth.kth.se

---

**COURSE DESIGN**

**Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.**

Kursen bestod av 12 föreläsningar (inklusive 2 gästföreläsningar av inbjudna externa gäster), 3 labbar, 1 inlämningsuppgift, och ett projektarbete som utfördes i par.

Förändringar sedan förra året är en ny handledare på labb-delen samt att etikseminariet ersattes med en skriftlig inlämningsuppgift.

---

**THE STUDENT'S WORKLOAD**

**Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?**

Kursen beskrivs av de flesta studenterna som något krävande, vilket gör att jag uppskattar att insatsen för de flesta står i proportion till vad som kan förväntas.

---

**THE STUDENTS' RESULTS**

**How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?**

Årets genomströmning landade på 50% (10/20) efter ordinarie tentan. Resultaten ser liknande ut från förra året och det är igen tentan som de flesta faller på.

---

**OVERALL IMPRESSION OF THE LEARNING ENVIRONMENT**

**What is your overall impression of the learning environment in the polar diagrams, for example in terms of the students' experience of meaningfulness, comprehensibility and manageability? If there are significant differences between different groups of students, what can be the reason?**

Endast 3 studenter har fyllt i enkäten därav kan jag inte dra några slutsatser från diagrammen. De 3 studenterna har inte indikerat att det finns problem med kursen. Samtidigt har samtliga indikerat att kursen känns aktuell och mycket användbar. Ämnet motiverar (kursen är valfri).

---



#### **ANSWERS TO OPEN QUESTIONS**

**What emerges in the students' answers to the open questions? Is there any good advice to future course participants that you want to pass on?**

---

Att vi behöver bli bättre på att förbereda labbarna så att allt fungerar. Detta är givetvis något vi också noterat från lärarhåll.

Studenter uppger att det är mycket att läsa i kursen jämfört med våra andra kurser. Skulle vara bra med instuderingsfrågor kopplade till de olika avsnitten. Boken är pratig, men annars bra.

---

#### **PRIORITY COURSE DEVELOPMENT**

**What aspects of the course should primarily be developed? How could these aspects be developed in the short or long term?**

---

Kursplanen ska uppdateras så att den bättre stämmer med vad vi ska examinera samt lättare kopplas till betygskriterier.

Göra om någon av labbarna.

Introducera två seminarium: ett om etik och ett om "security management". I det senare ska studenterna få jobba med ett case på ett mer praktiskt sätt.

Ta fram instuderingsfrågor för de olika avsnitten.

Överväga att införa muntlig tenta.

Undersöka och minimera överlapp med HI1031 Distr. Infosys. angående PKI och certifikat.

---

#### **OTHER INFORMATION**

**Is there anything else you would like to add?**

---

Är det möjligt med ett studiebesök på t.ex. KTH-LAN även i denna kurs?

Kan man göra en labb leder till ett CISSP certifikat?

---

# Course data 2019-06-17

## HI1023 - Network Security, VT 2019

### Course facts

Course start:	2019 w.3
Course end:	2019 w.11
Credits:	7,5
Examination:	LAB1 - Laboratory Work, 1.5, Grading scale: P, F RED1 - Account, 6.0, Grading scale: A, B, C, D, E, FX, F
Grading scale:	A, B, C, D, E, FX, F

### Staff

Examiner:	Martin Jakobsson <marjacob@kth.se>
Course responsible teacher:	Magnus Brenning <mb1@kth.se>
Teachers:	Martin Jakobsson <marjacob@kth.se> Magnus Brenning <mb1@kth.se>
Assistants:	

### Number of students on the course offering

Registered	0
------------	---

### Achievements (only registered students)

Pass rate <sup>1</sup> [%]	<i>There are no course results reported</i>
Performance rate <sup>2</sup> [%]	<i>There are no course results reported</i>
Grade distribution <sup>3</sup> [%, number]	<i>There are no course results reported</i>

1 Percentage approved students

2 Percentage achieved credits

3 Distribution of grades among the approved students