

# Kursanalys HF1906 Matematisk statistik

## Kursens genomförande och resultat

Denna kursanalys gäller kurstillfället period 4 vårterminen 2022 då kursen gavs på tredjedelsfart.

**Lärare** Robert Algervik (examinator och kursansvarig), Giorgos Aspetakis, Mustapha Habib och Qian Wang

**Examination** Kursen har endast ett momentet i Ladok (TEN1) och det är på 5 högskolepoäng. Vi har haft en kontrollskrivning i skrivsal, en salstenta och en datorlaboration.

**Examinationsgrad** 51,3% (Examinationsgrad är andel av de 228 förstagångsregistrerade studenterna som godkänts på hela kursomgången efter ordinarie tenta.)

### Läraktiviteter

- Drygt två tredjedelar av föreläsningarna gavs via Zoom och övriga på campus. Vi spelade in föreläsningarna och länkade till dem på kurssidan i Canvas. Under varje föreläsning visades en Beamer-presentation skriven med Latex. Skrivplatta användes när vi gick igenom exempel, och dessa lösningar lades upp på kurssidan. Vi använde Geogebra och Desmos för illustrationer.
- På räknestugor (övningspass) fick studenterna hjälp med att lösa uppgifter. Alla räknestugor gavs på campus.
- Vi hade en kontrollskrivning i sal på campus, och den ersatte en uppgift på tentan.
- Studenterna löste en laborationsuppgift med Matlab och lämnade in rapporter på kurssidan. Laborationerna rättades, och de som inte blev godkända fick en möjlighet att göra en retur. Laborationen ersatte en uppgift på tentan.
- På kurssidan i Canvas ställde studenterna frågor i ett diskussionsforum, mestadels om övningsuppgifterna. I forumet finns 259 frågor och svar.
- Till varje föreläsning fick studenterna rekommenderade uppgifter att lösa. De fick också ut presentationerna som visats under föreläsningarna.

## Sammanfattning av kursvärdering

Kursvärderingen skickades till 332 studenter och 21 (6%) har svarat. Det är stor spridning i hur mycket tid studenterna ägnar åt kursen, från nästan ingen tid till cirka 35

timmar per vecka. Listan sammanfattar synpunkter från studenterna.

- Bra kurslitteratur
- Tydlig information om kursens upplägg
- Bra föreläsare och föreläsningar
- Bra med inspelade föreläsningar
- Bra att vi hade KS
- Bra att vi knöt an till tillämpningar
- Inte bra att vår KS var samma dag som en annan kurs hade KS
- Presentationerna till föreläsningarna borde skrivas utförligare
- Inte bra att ha föreläsning två dagar i rad
- Det borde finnas fler gamla tentor att träna på
- På frågan om vilka råd de skulle ge till studenter som ska läsa kursen fick vi svaren att lägga tillräckligt mycket tid på kursen, inte skjuta upp arbetet, gå på undervisningspassen och göra de rekommenderade uppgifterna.

## Analys

- Det var inte så bra att flera föreläsningar behövde ges dubbelt.
- Jag tycker att det vore rimligt att lägga ca 13-14 timmar per vecka eftersom kursen går på tredjedelsfart, men av de som svarat lägger många mycket mer eller mycket mindre tid.
- Jag tycker att det har fungerat bra att undervisa via Zoom. Studenterna verkar också vara nöjda med att vi har många föreläsningar på distans och räkneövningar på campus. När motsvarande kurs ges nästa år kommer vi trots detta gå över helt till campus. Närvaron har varit låg på räkneövningar och föreläsningar. De inspelade föreläsningarna har en hel del visningar men det borde vara fler. Ett sätt öka närvaron på undervisningspassen kan vara att gå över till campusundervisning och inte spela in.
- Studenterna hade två KS samma dag, och många tyckte att det var jobbigt. Det borde inte vara ett så stort problem eftersom tiden att skriva två KS är samma som att skriva en tenta. Dessutom, om vi skulle ha dessa KS olika dagar så måste man ändå jobba med båda kurserna och läsa på till båda dessa KS samtidigt.