

Kursanalys HF1904 Linjär algebra

Kursens genomförande och resultat

Denna kursanalys gäller kurstillfället period 1 höstterminen 2021 då kursen gavs på tredjedelsfart.

Lärare Robert Algervik (examinator och kursansvarig), Sarah Al-Dujaili, Arash Berg, Alvaro Guarin Cobo, Fitwi Russom Zerelassie och Qian Wang.

Examination Kursen har endast ett momentet i Ladok (TEN1) och det är på 5 högskolepoäng. Vi har haft två kontrollskrivningar i skrivsal, en salstenta och en datorlaboration. Två omtentor kommer att ges, en i december och en i augusti. Efter tentan och efter varje omtenta kommer en Fx-komplettering att genomföras.

Examinationsgrad 52,7% (Examinationsgrad är andel av de 256 förstagsregistrerade studenterna som godkänts på hela kursomgången efter ordinarie tenta.)

Läraktiviteter

- Föreläsningarna gavs via Zoom och studenter deltog live. Vi spelade också in föreläsningarna och länkade till dem på kurssidan i Canvas. Under varje föreläsning visades en Beamer-presentation skriven med Latex. Vi växlade till skrivplatta när vi gick igenom exempel, och dessa lösningar lades upp på kurssidan. Dessutom använde vi Geogebra för illustrationer.
- På räknestugor (övningspass) fick studenterna hjälp med att lösa uppgifter. De första räknestugorna gavs via Zoom men vi gick sedan över till att hålla dem på campus.
- Vi hade två kontrollskrivningar i sal på campus, dessa ersatte en uppgift var på tentan.
- Studenterna löste en laborationsuppgift med Maple och redovisade sina lösningar i datorsal. Laborationen ersatte en uppgift på tentan.
- På kurssidan i Canvas ställde studenterna frågor i ett diskussionsforum, mestadels om övningsuppgifterna.
- Till varje föreläsning fick studenterna rekommenderade uppgifter att lösa. De fick också ut presentationerna som visats under föreläsningarna samt handskrivna föreläsninganteckningar.

Sammanfattning av kursvärdering

Kursvärderingen skickades till 280 studenter och 79 (28%) har svarat. Överlag är de som svarat mycket nöjda och kursen får en hel del beröm, bland annat för tydlig struktur. Flera skriver att de uppskattade de inspelade föreläsningarna och att presentationer och föreläsningssanteckningar lades upp i god tid. Av de som svarat lägger nästan alla rimligt mycket tid på kursen.

Några studenter skriver om tidsbrist, att kursen har högt tempo och att tentan var svår. Ett par studenter önskar också att vi hade gått igenom svårare exempel och inte lagt tid på saker som egentligen är förkunskaper från gymnasiet. Enstaka studenter skriver att kursboken skiljer sig åt från föreläsningarna och att redovisningen av labben var rörig. En student efterfrågar mer fokus på hur matematiken kan användas i tillämpningar.

Analys

- Jag tycker att det har fungerat bra att undervisa via Zoom. Studenterna verkar också vara nöjda med att vi har föreläsningar på distans och räkneövningar på campus.
- När labben redovisades var studenterna indelade i 54 redovisningsgrupper med cirka fem studenter per grupp. Till varje grupp hade vi avsatt 20 minuter i datorsal. Bitvis blev detta upplägg lite stressigt att genomföra.