

KURSANALYS

Kursanalys av HF1904, Linjär algebra, byggt teknik , hösten 2019

1. Examinator: Armin Halilovic, armin @ kth.se,
Lärare: Elias Said (TIBYH1A,B), Joakim Dahlfors (TIBYH1C)

2. KURSUPPLÄGGNING

FÖRELÄSNINGAR: TOTAL 20x 2h = 40 timmar
RÄKNESTUGOR (med närvarande lärare) :3x2=6 timmar
Laboration 2x2=4timmar
Redovisning 3x 2 = 6 timmar
Kontrollskrivningar 2 stycken

3. Examination

• TEN1 (Linjär algebra); Tentamen, 5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Kontinuerlig examination: Två KS (varje kan ge max 2 bonuspoäng) och 1 Labb som kan ge 3 bonuspoäng på tentamen.

KS:ar och labb ger bonuspoäng som räknas under hela året, dvs på alla 3 tentamina.
Alla registrerade (och omregistrerade) studenter får delta i kontinuerlig examination.
KS och labb kan ge max 7 bonuspoäng. (För godkänt betyg på tentamen krävs 10 p.)

4. **Litteratur:** MATEMATIK FÖR INGENJÖRER, Staffan Rodhe, Håkan Sollervall,
Studentlitteratur. Upplaga 6 (eller nyare), ISBN13: 9789144067964,

samt **stenciler** på kursens webbplatsen.

5 Studenternas syn på kursen

Studenterna uppskattade lärarnas insats, kursuppläggbibg och kontinuerligt examination.

What was the best aspect of the course?

What was the best aspect of the course? (I worked: 0-2 timmar/vecka)
att göra kontrollskrivning

What was the best aspect of the course? (I worked: 3-5 timmar/vecka)
Lätt att förstå, Elias var väldigt strukturerad

Föreläsningarna
Elias Said

What was the best aspect of the course? (I worked: 6-8 timmar/vecka)
Elias hade ett bra upplägg på föreläsningar a. Tempot var ganska högt men fattade man inte eller inte hängde med kunde man ställa frågan.

Att kurslitteraturen var på svenska.

intressant och bra lärare

Räknestugor

Kontrollskrivningar

Insikten i att man med enkla samband mellan olika linjer kunde utveckla och tolka komplicerade system

Bra lärare

What was the best aspect of the course? (I worked: 9-11 timmar/vecka)

Tydliga förklaringar och strukturerat schema som inte var svårt att följa.

What was the best aspect of the course? (I worked: 12-14 timmar/vecka)

En mycket bra lärare som pedagogiskt gick igenom kursens innehåll. Mycket bra stenciler som man kunde vända sig till när man studerade hemma.

Kändes som att man hade god tid fram till tentan.

Läraren, Joakim är riktigt pedagogisk.

Strukturen och upplägget. Allting var tydligt och vi fick mycket material. Genomgångarna var bra. Om inte man förstod något kunde man fråga

läraren. Det fanns mycket material på Armins hemsida med förklaringar, stenciler och uppgifter.

Kursplanering som vi fick med innehåll för

varje föreläsning och rekommenderade sidor och uppgifter i boken var till stor hjälp! Tack så mycket!

Bra tempo

What was the best aspect of the course? (I worked: 15-17 timmar/vecka)

Att ks:arna fanns, det hjälpte till att hålla en i fas och gjorde att man låg bra till inför tentan.

What was the best aspect of the course? (I worked: 27-29 timmar/vecka)

Föreläsarens takt, samt struktur vid redovisning av teori

What was the best aspect of the course? (I worked: 30-32 timmar/vecka)

Man lärde sig ny matematik och inte bara upprepning av gammal gymnasial tenta

What would you suggest to improve?

What would you suggest to improve? (I worked: 0-2 timmar/vecka)

Inget, allt var perfekt.

What would you suggest to improve? (I worked: 3-5 timmar/vecka)

Inget

-

What would you suggest to improve? (I worked: 6-8 timmar/vecka)

Använd whiteboardtavlan istället för powerpoints.

fler övningstillfällen att lösa uppgifter

Fler räknestugor

Inget jag kan tänka på

De teoretiska kunskapernas tillämpning i verkligheten.

Vissa delar av examinationen var delar som vi inte hade gått igenom som vi därför inte hade pluggat på utan som bara förväntades att vi skulle kunna.

What would you suggest to improve? (I worked: 9-11 timmar/vecka)

Inget. Jag tyckte allting var optimalt.

What would you suggest to improve? (I worked: 12-14 timmar/vecka)

Ha en KS på de sista fem föreläsningstillfällena också

Flera räknestugor

Mer tillämpningar. Exempel på hur något används i praktiken och till vad.

What would you suggest to improve? (I worked: 30-32 timmar/vecka)

Jag tycker att vi i grupp C kunde verkligen haft en bättre lärare. Tycker inte powerpoints är så

välanpassad till en matematik kurs. Läraren ska

kunna förväntas besvara frågor som förekommer under lektionstid utan att eleven ska hänvisas till senare tillfällen eller inte få något svar. Det

kändes som att så fort man ställde vissa mer specifika frågor så kunde läraren inte förklara eller besvara frågan. Det kändes som att han bara

hade ett manus att gå genom och om det dök upp något nytt däremellan som han inte var beredd på så kunde han inte besvara det.

6. Lärarens syn på kursen

Kursen gick smidigt i år utan några större problem. Kursens uppläggnig med 2 KS, och en labb som kan ge max 7 p på tentamen bidrog att studenter läste kursen kontinuerlig. (Uppskattas av studenterna.) Resultat är väldigt bra för första tentamen i HF1904.

Armin Halilovic, examinator i HF1904 (och HF1905)