

KURSANALYS, HF1006,

P1,P2, HT 2020

KURSENS UPPLÄGG

Kurser: HF1006, Linjär algebra och analys, 10 hp

Period: P1 och P2, år 2019/20

Program: Datateknik, Elektroteknik och Medicinsk teknik)

Högskolepoäng: 10 hp

Kursfordringar:

Godkända tentamina:

(TEN1, 4 hp, linjär algebra, skriftlig tentamen), betygsskala : A/B/C/D/E/Fx/F

(TEN2, 4 hp, analys, skriftlig tentamen), betygsskala : A/B/C/D/E/Fx/F

Godkända laborationer: (LAB1, 2 hp), betygsskala P/F

Slutbetyg grundas på samtliga moment, betygsskala A-F.

Lärare:

Armin Halilovic (2/3) , armin@kth.se, Maria Shamoun (1/3) , mariasha@kth.se

Examinator: Armin Halilovic, armin@kth.se

Undervisning:

Föreläsningar:52 pass x2 =104 timmar

Laborationer (Matlab) 10 pass x2=20 timmar (12 av dem är labbredovisningar):

Period 1: (Linjär algebra)

Föreläsningar:26 pass x2 =52 timmar

Laborationer (Matlab) 5 pass x2=10 timmar (6 av dem är labbredovisningar):

(TEN1, 4 hp, linjär algebra, skriftlig tentamen), betygsskala : A/B/C/D/E/Fx/F

Period 2: Analys (funktioner av en variabel)

Föreläsningar:26 pass x2 =52 timmar

Laborationer (Matlab) 5 pass x2=10 timmar (6 av dem är labbredovisningar):

(TEN2, 4 hp, analys, skriftlig tentamen), betygsskala : A/B/C/D/E/Fx/F

Studenternas syn på kursen

Enligt enkäten (finns nedan) är studenternas syn på kursen väldigt positiv.

Flera positiva meningar om undervisning och lärarna i kursen.

STUDENTERNAS RESULTAT

Resultat är approximativt som tidigare år (Analysen är, som vanligt, den svårare delen av kursen för våra studenter).

HELHETSINTRYCK AV LÄRMILJÖN

Föreläsningar gick huvudsakligen på distans utan större problem

Inga speciella problem kring lärmiljön har uppmärksammats under kursens gång.

Examinator: Armin Halilovic

KURSENKÄT:

Här är utdrag:

What was the best aspect of the course?

What was the best aspect of the course? (I worked: 3-5 timmar/vecka)

Väldigt mycket bra material och föreläsning/övningstillfälle. Krävde endast att student koncentreras och gör sin del. What was the best aspect of the course? (I worked: 6-8 timmar/vecka)

Att kunna läsa matematiken på en högre nivå Armin var bäst.

What was the best aspect of the course? (I worked: 9-11 timmar/vecka)

Bra lärare med bra tempo och tålamod med klassen. Armin var en väldigt bra lärare. Innan den här kursen var jag usel på Analys men hans förklaringar gör det enkelt att förstå. De små detaljerna han adderar när han förklarar formler ger insikt till vart de kommer från och gör det enkla att förstå och minnas. Armins stenciler är också väldigt lärorika samt enkla att följa. Linjärdelen. What was the best aspect of the course? (I worked: 12-14 timmar/vecka)

Jätte bra stenciler och övningstentamen Vet ej

What was the best aspect of the course? (I worked: 15-17 timmar/vecka)

Stenciler Det bästa var att det var två lärare som höll i föreläsningar. Det gjorde att man kunde få perspektiv och djupare förståelse av ämnet.

What was the best aspect of the course? (I worked: 18-20 timmar/vecka)

Bra material. Stencilerna är ett väldigt bra hjälpmedel att ha vid sidan av kursboken och var väldigt lättförståeligt. Samt var föreläsarna väldigt kunniga.

Allt kursmaterial som fanns tillgängligt online var ovärderligt!

What was the best aspect of the course? (I worked: 24-26 timmar/vecka)

Atmin löste föreläsningarna digitalt på ett väldigt bra med få tekniska problem.

What was the best aspect of the course? (I worked: 30-32 timmar/vecka)

bra föreläsningar under linjär algebra delen.

What was the best aspect of the course? (I worked: 36-38 timmar/vecka)

Det bästa med kursen var att föreläsaren hade djup kompetens inom sitt område och kunde där för erbjuda olika förklaringar till samma sak så att flera kunde förstå

What would you suggest to improve? What would you suggest to improve?

(I worked: 6-8 timmar/vecka) Inget What would you suggest to improve? (I worked: 9-11 timmar/vecka)

Föreläsningarna skulle kunna spelas in. Det är lätt att missa en viktig detalj i sina anteckningar som hade varit bra att få dubbelkolla genom att se föreläsningen igen. Läxor av något slag hade också varit bra för att uppmuntra att räkna kontinuerligt. Det var svårt att prioritera matte när man hade tuffa deadlines i de andra kurserna. Kanske en extra föreläsning för differenskvull skulle vara bra.

Analysdelen behövdes förbättras eftersom att tentan inte speglade så mycket av det vi pluggat på. What would you suggest to improve? (I worked: 12-14 timmar/vecka)

Vi hade båda föreläsningar med Armin som skrev på en vanlig whiteboard tavla och med Maria som skrev i ett onlinedokument. Jag upplevde det mycket svårare att följa med på Marias sätt och skulle uppskatta om föreläsningar i framtiden hölls på talva i en sal. Vet ej

What would you suggest to improve? (I worked: 15-17 timmar/vecka)

Föreläsningarna blev lite röriga över zoom. Dock förståligt Det hade kunnat vara tydligare och mer pedagogiskt hur man skulle genomföra matlab uppgifterna. Spelciellt till första matlab inlämningen. Personligen hade jag aldrig arbetat i matlab eller något liknande förut så det tog väldigt lång tid för mig att förstå grunderna. Kanske hade det varit bra att ha med hjälp kopplat till matlab. What would you suggest to improve? (I worked: 18-20 timmar/vecka)

Video och ljudkvalitet. Det har varit en svår omställning till digitalt men jag vill gärna se större insats till att få tekniken att fungera på bästa sätt.

Vet inte om det går att kanske göra matlab-

labbar mer intressanta? What would you suggest to improve? (I worked: 24-26 timmar/vecka)

Det var svårt att hinna med och anteckna samt lyssna på vissa föreläsningar då det var svårt att ha en dialog med lärarna direkt när det gick för fort(zoom-chatten är lätt att missa).

What would you suggest to improve? (I worked: 27-29 timmar/vecka)

mer tillfällen för sal lektioner What would you suggest to improve? (I worked: 30-32 timmar/vecka) Föreläsningarna för analys-

delen gav ingenting för mig, då det var mycket svårt att hänga med. (Distansundervisning kommer försvinna när corona är över). What would you suggest to improve? (I worked: 36-38 timmar/vecka)

Inte mycket, kanske det faktumet att kontrollskrivningar inte fanns. Kontrollskrivningar som gav extra poäng till tentamen är en super bra morot i mitt tycke