

Kursanalys HF0025 HT2016

Kursanalysen utförd av (namn, e-mail): **Staffan Linnæus**

KURSENS UPPLÄGG

Beskriv kortfattat kursens upplägg (läraaktiviteter, examinationer) och eventuella förändringar som har genomförts sedan förra kursomgången.

Undervisning ges i form av föreläsningar och laborationer. Examination görs genom två skriftliga tentamina och genom redovisning av laborationsrapporter.

STUDENTERNAS ARBETSINSATS

Arbetar studenterna i en omfattning som motsvarar kursens poäng (40 timmar/1.5 hp)? Om det är en betydande avvikelse från det förväntade, vad kan vara orsaken?

Ja, typvärdet är 18-20 timmar/vecka och medelvärdet något högre än så. (Studenterna läser två kurser parallellt.)

STUDENTERNAS RESULTAT

Hur väl har studenterna lyckats i kursen? Om det finns betydande skillnader jämfört med tidigare kursomgångar, vad kan vara orsaken?

HELHETSINTRYCK AV LÄRMILJÖN

Vilket är ditt helhetsintryck av lärmiljön i polärddiagrammen? Om det finns betydande skillnader mellan olika studentgrupper, vad kan vara orsaken?

Studenterna ger överlag kursen goda omdömen.

ANALYS AV LÄRMILJÖN

Kan du identifiera några starkare respektive svagare aspekter av lärmiljön i polärddiagrammen - eller i responsen på respektive påstående? Vad beror dessa på?

Positivt att studenterna i stor utsträckning kände social gemenskap med andra studenter. Mindre positivt att inte alla studenter tyckte sig få tillräcklig feedback; ungefär lika många negativa som positiva svar på den frågan. Feedback ges genom att labrapporterna går igenom muntligt av läraren tillsammans med författaren/författarna, ett system som uppskattas av inblandade lärare men som inte uttryckligen har kommenterats av studenterna.

SVAR PÅ ÖPPNA FRÅGOR

Vad framkommer i studenternas svar på de öppna frågorna? Finns det några goda råd till framtida kursdeltagare som du vill föra fram?

Blandade kommentarer, både positiva och negativa. Konstruktiva råd till framtida kursdeltagare är att läsa på i förväg inför föreläsningarna och alltid se till att ligga i fas med kursen.

PRIORITERAD KURSUTVECKLING

Vilka aspekter av kursen bör i första hand utvecklas? Hur skulle dessa aspekter kunna utvecklas på kort eller lång sikt?

Laborationerna: Deras placering i kursen, instruktionernas utformning och formerna för redovisning.

ÖVRIG INFORMATION

Är det något annat du vill tillägga?

I en av klasserna gjordes enkät i pappersform, ej LEQ-formuläret. Alla klasserna kunde också besvara elektronisk enkät med LEQ-formuläret. På grund av tekniska problem fick vi inte statistik

över hur studenternas enkätsvar fördelade sig på de tre klasserna. Svarsfrekvensen på den elektroniska kursvärderingen var också låg.