

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Niclas Hjelm, niclash@kth.se

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

54 lektioner (2h)

2 tentamina

Enligt studenternas önskemål i förra terminens utvärderingar har vi nu även för första delkursen rekommenderade övningsuppgifter i detaljplaneringen.

Vid fyra lektionstillfällen ändrade vi undervisningsform till s k gruppövning. (Gäller båda klasserna.) Studenterna löser då uppgifter i små grupper om 3-4 studenter varvid läraren svarar på frågor samt ger feedback på lösningarna.

THE STUDENT'S WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Studenternas arbetsinsats är i paritet med den förväntade.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Examinationsgraden ligger i nivå med tidigare kursomgångar.

OVERALL IMPRESSION OF THE LEARNING ENVIRONMENT

What is your overall impression of the learning environment, for example in terms of the students' experience of meaningfulness, comprehensibility and manageability? If there are significant differences between different groups of students, what can be the reason?

Studenterna är överlag nöjda med kurSEN.

Studenterna vill ha gruppövningar även på andra delkursen.

ANALYSIS OF THE LEARNING ENVIRONMENT

Can you identify some stronger or weaker areas of the learning environment? Do they have an explanation?

-