

Report - HF0024 - 2020-03-05

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Niclas Hjelm, niclash@kth.se

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

54 lektioner (2h)

2 tentamina

THE STUDENT'S WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Ja. 80% av studenterna anger något av svarsalternativen (12-14, 15-17, 18-20, 21-23, 24-26) timmar/vecka, där de fem uppräknade svarsalternativen är ungefär lika vanligt förekommande.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Examinationsgraden är i nivå med tidigare kursomgångar.

OVERALL IMPRESSION OF THE LEARNING ENVIRONMENT

What is your overall impression of the learning environment, for example in terms of the students' experience of meaningfulness, comprehensibility and manageability? If there are significant differences between different groups of students, what can be the reason?

Studenterna är överlag nöjda med kursen.

Studenterna uppskattar den ”låtsas-KS” som finns (en kontrollskrivning som publiceras på Canvas, studenterna uppmanas att lösa den hemma, lösningar publiceras en vecka senare).

Studenterna vill hellre schemaläggas i T1 än i T2 vid samläsning. (Detta är dock sällan möjligt då Röda Korsets högskola har förtur till T1.)

ANALYSIS OF THE LEARNING ENVIRONMENT

Can you identify some stronger or weaker areas of the learning environment? Do they have an explanation?

-