

Report - HF0021 - 2019-07-01

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Niclas Hjelm, niclash@kth.se

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

49 lektionspass (2h)

2 tentamina

3 kontrollskrivningar

Användandet av fiktiva elevlösningar (se denna ruta i föregående kursanalys) har ändrats till KS2 och KS3. Anledningen till detta är att det kursinnehåll som omfattas av KS1 inte kräver någon problemlösning, och att nyttan av att analysera fiktiva elevlösningar då minskas.

THE STUDENT'S WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Den enkät som vi gemensamt framtagit, och använt på programmet denna termin undersöker inte studenternas arbetsinsats.

Det har föreslagits att lägga till en fråga om detta på enkäten nästa termin.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Examinationgraden är lägre än tidigare kursomgångar. Det gäller även för de andra kurserna (HF0022 och HF0023) som samma studentgrupp läst denna termin.

OVERALL IMPRESSION OF THE LEARNING ENVIRONMENT

What is your overall impression of the learning environment, for example in terms of the students' experience of meaningfulness, comprehensibility and manageability? If there are significant differences between different groups of students, what can be the reason?

Studenterna är överlag nöjda med kursen.

ANALYSIS OF THE LEARNING ENVIRONMENT

Can you identify some stronger or weaker areas of the learning environment? Do they have an explanation?

-