



---

## Report - HE1033 - 2020-11-04

---

Respondents: 1  
Answer Count: 1  
Answer Frequency: 100.00%

---

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

**Course analysis carried out by (name, e-mail):**

Ibrahim Orhan, orhan@kth.se

---

**DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS**

**Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.**

Kursen avslutas med en kursutvärdering (LEQ) på hela kursen men tack vare den nära kommunikationen med teknologer under föreläsningar och speciellt laborationstillfällen, diskuteras även kursens upplägg under kursens gång. De behov som kan göras under kursens gång försöker åtgärdas. Kursen i sin helhet tillsammans med parallellkursen och terminen diskuteras under ett terminskollegium där klassrepresentanterna tillsammans med SVL, UL och PA.

---

**DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS**

**Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion. (The outcomes of these meetings should be reported under 7, below.)**

Inga formella möten med teknologer under kursens gång utan studenternas åsikter under föreläsningarna och laborationerna frågas. Därefter har vi terminskollegium med studentrepresentanterna.

---

**COURSE DESIGN**

**Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.**

Kursen består av två delar:

TEN1: Kunskap om principer, funktioner och strukturer för kommunikationsnät med tyngdpunkt på datalänknivå och nätverksnivå i modellen för

kommunikation mellan öppna system.

LAB1: Laborationer tillhörande teorimomentet i kursen samt teoridelar av Cisco Networking Academy.

Kursen examineras med:

TEN1: Godkänt resultat på skriftlig tentamen (betygsskalan A-F). Betyget baseras på skriftliga tentamen. Tillåtna hjälpmedel på skriftliga tentamen är miniräknare och, fyra (4) handskrivna A4-sidor med formler och anteckningar som hjälpmedel under tentamen.

LAB1: Godkända laborationer. Betygsskala P/F

En översyn av föreläsninganteckningar, övningsuppgifter och laborationer har gjorts. Lab 3 har efter studenternas önskemål gjorts om så att man fick valfriheten att göra den själv med programvaran Packet Tracer. Detta efter att ha gjort Lab 4 med Packet Tracer under tidigare år. Hälften av studenterna valde att göra labb 3 hemma med Packet Tracer och redovisa på plats och den andra hälften gjorde på plats med riktig hårdvara.

Fler räkneexempel på föreläsningarna har även lagts in efter önskemål från tidigare teknologer och kursutvärdering.

---



#### THE STUDENTS' WORKLOAD

**Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?**

Ligger på en lägre nivå än förväntad 18-20/h. Oklart vad orsaken är men en gissning är att spärrkursen operativsystem har tagit mer tid från studenternas ordinarie kurser (Komnät och algodat).

#### THE STUDENTS' RESULTS

**How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?**

TEN1: 69 studenter skrev tentamen vid ordinare första tillfälle med ett 76% resultat som fick minst betyget E. Något högre resultat från tidigare år på 70%

LAB1: 85 studenter av 87 aktiva studenter har fått betyget G. Resultatet är baserat på efter extra tillfällen för redovisning av labbar.

#### STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

**What does students say in response to the open questions?**

Labbarna verkar vara omtyckta och det gav en lite bättre förståelse av vissa begrepp

Mer info om vad som kommer på tentan önskas, tekniska termer står på både svenska och engelska i pdf'er och tentor.

#### SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS

**Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.**

Se frågan ovan och frågan kring labb3 som man fick göra på egen hand med på platsredovisning har utvärderats och teknologernas sammanfattade syn är att det har fungerat bra. Labb 3 kommer framöver att ges helt på distans med enskilt redovisning av uppgiften för läraren.

#### OVERALL IMPRESSION

**Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.**

I sin helhet över medel. Fortsätter jobba för att få ännu intressantare och utmanande labbuppgifter som verkar vara omtyckta.

#### ANALYSIS

**Is it possible to identify stronger and weaker areas in the learning environment based on the information you have gathered during the evaluation and analysis process? What can the reason for these be? Are there significant difference in experience between:**

- students identifying as female and male?
- international and national students?
- students with or without disabilities?

Labbarna har hjälpt till med att få en bättre lärmiljö då man även gör det rent praktiskt och djupare än på föreläsningen. Närheten till läraren och att få svar på frågorna är något som verkar vara en positiv del.

#### PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT

**What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?**

Labb 3 kommer att ges digitalt precis som den mer utmanande redovisningsuppgiften labb 4.

En ny lärare kommer att vara med från VT21, vilket innebär nya tankar och förbättringar långsiktigt.

#### OTHER INFORMATION

**Is there anything else you would like to add?**

No