



---

## Report - HE1033 - 2017-10-18

---

Respondents: 1  
Answer Count: 1  
Answer Frequency: 100.00 %

---

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

### COURSE DESIGN

**Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.**

Kursen består av två delar:

TEN1: Kunskap om principer, funktioner och strukturer för kommunikationsnät med tyngdpunkt på dataänknivå, nätverksnivå och transportnivå i modellen för kommunikation mellan öppna system.

LAB1: Laborationer tillhörande teorimomentet i kursen samt teoridelar av Cisco Networking Academy.

Kursen examineras med:

TEN1: Godkänt resultat på skriftlig tentamen (betygsskalan A-F). Betyget baseras på skriftliga tentamen. Tillåtna hjälpmedel på skriftliga tentamen är miniräknare och, fyra (4) handskrivna A4-sidor med formler och anteckningar som hjälpmedel under tentamen.

LAB1: Godkända laborationer. Betygsskala P/F

Nytt i år är den frivilliga delen som ett komplement till TEN1 och LAB1 att slutföra kurspaketet CCNA2 och erhålla kursintyg från Cisco Networking Academy. Kräver ytterligare examination i form av webbprov samt praktiskprov. Innehållet i denna del är i större omfattning i linje med det som tas upp i TEN1 och LAB1.

Nytt i år är att den obligatoriska delen av Cisco Networking Academy med kravet att klara av hela programmet avskaffades och blev frivillig för de studenter som valde att ta ut ett kursintyg. Laborationerna i kursen har förändrats till att mer göra fördjupning inom olika protokoll med Wireshark för att få ut mer kunskap. Samt att laborationerna hade förberedelseuppgifter för att få studenterna "i ämnet" innan själva labben så att man får ut mer av laborationerna.

---

### THE STUDENT'S WORKLOAD

**Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?**

80% av de som har svarat har satt upp en tid under 20 timmar. Lägre än förra året då frivillig kontinuerlig examination i kursen fanns (gav bonuspoäng på webbprovet).

---

### THE STUDENTS' RESULTS

**How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?**

TEN1: 57 studenter av 78 registrerade skrev tentan vid första omgången, dvs 73% av registrerade studenter. Av dessa 57 studenter som skrev tentan fick 18 betyget F, dvs 68% fick ett godkänt betyg. (50% om man jämför med registrerade studenter.)

LAB1: 70 studenter av 78 registrerade fick betyget G, dvs 89% godkända.

Examinationsgraden för kursen är 46%.

---



#### **OVERALL IMPRESSION OF THE LEARNING ENVIRONMENT**

**What is your overall impression of the learning environment in the polar diagrams, for example in terms of the students' experience of meaningfulness, comprehensibility and manageability? If there are significant differences between different groups of students, what can be the reason?**

---

Punkt 13 och 20 är lägre än andra men över medel. Lektionerna var lärorika och labbarna givande.

---

#### **ANALYSIS OF THE LEARNING ENVIRONMENT**

**Can you identify some stronger or weaker areas of the learning environment in the polar diagram - or in the response to each statement - respectively? Do they have an explanation?**

---

Positivt: Utmanande, uppfyller kurens mål, upplägg av kursen  
Upplägget av kursen.  
Negativt: Tentamen kändes svår och ej ha koppling till föreläsningarna.

---

#### **ANSWERS TO OPEN QUESTIONS**

**What emerges in the students' answers to the open questions? Is there any good advice to future course participants that you want to pass on?**

---

Lägg ner tid i kursen så att studenterna har goda kunskaper inom komnät sedan.  
Fokusera på labbarna samt övningsuppgifterna

---

#### **PRIORITY COURSE DEVELOPMENT**

**What aspects of the course should primarily be developed? How could these aspects be developed in the short or long term?**

---

Vissa av laborationerna har förändrats och de gamla laborationerna bör skrivas om till med förberedelseuppgift samt att gå mer i djupet på varje uppgift än att vara ytligt.

---

# Kursdata 2017-10-18

## HE1033 - Kommunikationsnät, VT 2017

### Kursfakta

Kursen startar:	2017 v.3
Kursen slutar:	2017 v.11
Antal högskolepoäng:	7,0
Examination:	LAB1 - Laborationer, 3,0, betygsskala: P, F TEN1 - Tentamen, 4,0, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
Betygsskala:	A, B, C, D, E, FX, F

### Bemanning

Examinator:	Ibrahim Orhan <orhan@kth.se>
Kursomgångsansvarig lärare:	Ibrahim Orhan <orhan@kth.se>
Lärare:	Anders Cajander <cajander@kth.se> Ibrahim Orhan <orhan@kth.se> Magnus Brenning <mb1@kth.se>

### Assistenter:

### Antal studenter på kursomgången

Förstagångsregistrerade:	77
Totalt registrerade:	102

### Prestationer (endast förstagångsregistrerade studenter)

Examinationsgrad <sup>1</sup> [%]	63.60%
Prestationsgrad <sup>2</sup> [%]	72.00%
Betygsfördelning <sup>3</sup> [%, antal]	B 10% (5) C 10% (5) D 33% (16) E 47% (23)

1 Andel godkända studenter

2 Andel avklarade poäng

3 Betygsfördelning för godkända studenter