

Summerade förändringar HT22

*Tydlighet att man för frivilliga labbar får byta till ny grupp och

* Individuell avslutande labb7 för högre betyg

* samarbete arbete i grupp

* Separat veckolig lektion för muntlig redovisning

* Alltid hybrid

* Alla lab.uppgifter behöver ej ha form av vetenskaplig rapport

* Separat veckotillfälle för enkla kursfrågor

UTDRAG Protokoll, terminskollegium

Terminskollegium för datateknik årskurs 2, period 1 och 2, HT 2021.

Tid: 2022-04-27

Plats: 7319 och Zoom

Närvarande:

- Ibrahim Orhan, PA
- Martin Jacobsson, UL
- Peter Sillén, HE1031
- Johnny Panrike, CM1000
- Anders Lindström, HI1027
- Reine Bergström, HI1030
- Maikel M (Klassrepresentant TIDAA2)

1. Mötet öppnas

Mötet öppnas - Protokollförare och ordförande är Martin Jacobsson.

2. Anmälan övriga frågor (inga)

3. Genomgång av den gångna terminens kurser (i angiven ordning)

Vi gick igenom kurserna i följande ordning:

- HE1031 Ekonomi och organisationsteori
- HI1027 Objektorienterad programmering
- CM1000 Diskret matematik
- HI1030 Databasteknik

Se bilagor – utdrag för kurs HE1031 nedan - för detaljer.

4. Diskussion av terminen som helhet

Hur upplever studenterna undervisningen som är på plats kontra distansundervisning och hybridvarianterna? Hybrid är bra kompromiss för föreläsningar och liknande moment. Däremot främjas grupparbete bäst på plats.

Det har varit hög belastning framförallt under period 2.

5. Övriga frågor (inga)

Mötet avslutades

Inga egentliga förändringar av kursen.

Det var 100 registrerade studenter på kursen.

ca 70% är klara med kursen ht21, inkl omregistrerade studenter

ca 77% did terminskollegium april - 22

65% D och E

Ca 30% av reg har ej betyg – ca 23 % vid terminskollegium april-22

Studenternas kommentarer

Arbetsbelastningen i kursen hamnade framförallt under själva perioden då kursen har mest examination under kursens gång. Det upplevdes som bra eftersom det är en tenta i parallellkursen.

I början av kursen ifrågasätter många studenter kursens existens i programmet och varför vi ska läsa detta. Dock förmedlar kursen detta på ett bra sätt, varvid de flesta uppskattar innehållet i slutet av kursen.

Vid en av gästföreläsningarna uppstod en diskussion om ett specifikt samhällsekonomiskt ämne, vilket tog onödigt lång tid i anspråk.

*Hybrid är en ok kompromiss för föreläsning, men grupparbetet lider även pedagogiskt
Mer fokus på att lära på plats*

Förbättringsförslag

Främja mer diskussion inom kursen, särskilt för de grupper där diskussionen blir minimal.

Kanske blir bättre också om gruppdiskussionerna kan ske på plats istället för i Zoom breakout rooms.

Tillägg till protokoll ur 13 LEQ svar

Genomsnittlig nedlagt tid 15-20 timmar per vecka

Möjliga ht förändringar ur LEQ-kommentarer och terminskollegium

- *Tydlighet att man får byta till ny grupp eller göra labbar själv för högre betyg, ht22 FÖRTYDLIGAS*
- *Mer strukturerat samarbete t.ex diskussions grupper på zoom, ht22 PRIORITERA arbete i grupp*
- *Även muntliga redovisningar av lab.uppgifter, ht22 PRÖVA separat lektion för muntlig redovisning*
- *Lab.uppgifter variera mellan grupp och individuell, ht22 ÄNDRA till en avslutande lab.uppgift individuell för möjligt högre betyg*
- *Behåll alltid hybrid, ht22 BEHÅLL*
- *Mindre arbete med lab.uppgifter, mer utrymme göra individuellt, ht VÄRDEFULLT behålla arbete i grupp*
- *Ej alla lab.uppgifter som vetenskaplig rapport, ht22 ÄNDRA*
- *Mindre tid på lektioner för enkla frågor - besvara snabbt kort, ht22 LÄGG till separat veckotillfälle för FRÅGOR*
- *Gästlärare videoklipp istället för inspiration, ht22 BEHÅLL gästlärare*
- *Gästlärare ej ta polemik med klassen - ta upp med kursansvarig lärare, ht22 VIKTIGT*
- *Ska ha lämnat in en sammanfattning av 2-3 kapitel för att få skriva KS, ht22 ÖVERVÄG införa läser igenom en gång
läs sig andra gången*