



---

## Report - HE1030 - 2018-02-26

---

Respondents: 1  
Answer Count: 1  
Answer Frequency: 100.00 %

---

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

---

**Course analysis carried out by (name, e-mail):**

Elias Said, esaid@kth.se

---

**COURSE DESIGN**

**Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.**

LAB1 - Laborationer, 2,0 hp,  
TEN1 - Tentamen, 6,0 hp.

Kursen som ges under period 2 består av föreläsningar och laborationer, räknestugor samt ett handledningstillfälle i Orcad simuleringsprogram. Laborationsmomentet består av fyra laborationer jämt fördelade under hela undervisningsperioden. Laborationerna innehåller förberedelseuppgifter som skall vara gjorda och inlämnade före laborations start.

---

**THE STUDENT'S WORKLOAD**

**Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?**

Svårt att följa i enkätsundersökningen då studenterna arbetsinsats varierar beroende på undervisningsvecka i perioden. Det som kan noteras från enkätsundersökningen att medelvärdet ligger på ca 15-17 h/vecka.

---

**THE STUDENTS' RESULTS**

**How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?**

TEN1: Ordinarie tenta:

nya: Totalt 42  
F: 28 (67%)  
Fx: 0  
G: 13 (33%)

omreg: Totalt 24  
F: 22 (92%)  
Fx: 0  
G: 2 (8%)

LAB1: De flesta som genomförde laborationer samt erhållit godkänd på respektive labbrapport är godkända.

---



#### **OVERALL IMPRESSION OF THE LEARNING ENVIRONMENT**

**What is your overall impression of the learning environment in the polar diagrams, for example in terms of the students' experience of meaningfulness, comprehensibility and manageability? If there are significant differences between different groups of students, what can be the reason?**

Få svarade enkäten.

Inga speciella problem kring lärmiljön har uppmärksammats under kursens gång. Det erhållna medelvärdet från polärddiagrammet ligger mellan 4,5 - 5.

#### **ANALYSIS OF THE LEARNING ENVIRONMENT**

**Can you identify some stronger or weaker areas of the learning environment in the polar diagram - or in the response to each statement - respectively? Do they have an explanation?**

Positivt på de flesta av flervalsfrågor. Enstaka frågor låg strax under medelvärdet. Av de flervalsfrågorna kan följande slutsats dras:

- Otydlighet kring hur kursen är organiserad och vad som förväntas att göra.
- Vad som krävs för att nå olika betygskriteriet.
- Det skriftliga examinationen kändes lite svår.
- Positiv respons för att genomgången av de nyckel koncepten haft hög prioritet
- En positiv återkoppling från terminskollegium att kurserna Telekommunikation och analog elektronik som går parallellt kompletterar och förstärker varandra speciellt när det handlar om tillämpningarna.

#### **ANSWERS TO OPEN QUESTIONS**

**What emerges in the students' answers to the open questions? Is there any good advice to future course participants that you want to pass on?**

- Börja studera tidigt.
- Anteckna på föreläsningarna och läs dem efter föreläsningar.
- Diskutera med varandra

#### **PRIORITY COURSE DEVELOPMENT**

**What aspects of the course should primarily be developed? How could these aspects be developed in the short or long term?**

- Även om laborationerna fått positiv kritik skall dess instruktioner uppdateras.
- Att vänta med att gå igenom Schmitt trigger tills det gått igenom hur vanliga operationsförstärkare fungerar.

#### **OTHER INFORMATION**

**Is there anything else you would like to add?**

Att tänka på följande:

- tempot under föreläsningar och att inledande exempel går igenom med siffror. Önskemålet att även exempel från olika tillämpningsområden ges
- väldigt kort och översködligt repetition av föregående föreläsning.
- att ge tydligare mål på vad examinationen går ut. Att presentera de tänkbara tenta exempel uppgifter.

# Kursdata 2018-02-28

## HE1030 - Analog elektronik, HT 2017

### Kursfakta

Kursen startar:	2017 v.44
Kursen slutar:	2018 v.1
Antal högskolepoäng:	8,0
Examination:	LAB1 - Laborationer, 2,0, betygsskala: P, F TEN1 - Tentamen, 6,0, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
Betygsskala:	A, B, C, D, E, FX, F

### Bemanning

Examinator:	Elias Said <esaid@kth.se>
Kursomgångsansvarig lärare:	Elias Said <esaid@kth.se>
Lärare:	Anna Josefsson <annajo@kth.se> Elias Said <esaid@kth.se>
Assistenten:	

### Antal studenter på kursomgången

Förstagångsregistrerade:	59
Totalt registrerade:	104

### Prestationer (endast förstagångsregistrerade studenter)

Examinationsgrad <sup>1</sup> [%]	22.00%
Prestationsgrad <sup>2</sup> [%]	39.00%
Betygsfördelning <sup>3</sup> [%, antal]	B 31% (4) C 23% (3) D 15% (2) E 31% (4)

1 Andel godkända studenter

2 Andel avklarade poäng

3 Betygsfördelning för godkända studenter