



KTH Arkitektur
och samhällsbyggnad

Kursanalys

Kurs: Qualitative research methods in scientific dissertations (FAI3021)

Termin/period: VT 2024

Kursansvarig: Jenny Paulsson

Kvantitativa tal

- Antal registrerade kursdeltagare: 8 st.
- Examinationsgrad efter första examinationstillfället: 50 %.
- Antal & procent som besvarat kursutvärderingen: 7 st. (88 %).

Sammanfattning av genomförd enkät

Måluppfyllelse

Utfallet visar på god måluppfyllelse. Samtliga svarande anser att kursen har varit intressant i olika hög grad. En del tyckte att den var ganska lätt, några placerade sitt svar mellan lätt och någon tyckte att den var ganska svår. Alla bedömer att de i olika hög grad kommer att ha nytta av kursen i det egna avhandlingsarbetet.

Bra med kursen

Det mesta har upplevts som positivt, såväl kursupplägget som kursens uppgifter. Särskilt positivt har kursstruktur, kursuppgifter, seminarier och kursbok uppfattats.

Mindre bra med kursen

Inte alla uppskattade kravet på förberedelseuppgifter till seminarierna och någon tyckte att kravet på utformningen av förberedelsefrågorna till seminarierna skulle ha varit tydligare.

Undervisningen

Undervisningsformerna uppfattas generellt som bra. Synpunkter på vad som efterfrågas är att deltagarna får opponera på varandras kurs-PM, att det skulle vara mer fokus på kursboken (Flick) och en del av de teman som togs upp i den och att några av seminarielärarna hellre skulle ha fått fokusera på en metod än sin egen forskning.

Litteratur

Kursboken (Flick) får goda omdömen, liksom i huvudsak seminarielitteraturen och avhandlingarna.

Administration

Administrationen upplevdes i huvudsak fungera bra. Någon tyckte att det blev intensivt med flera seminarier koncentrerade till vissa veckor. Andra synpunkter som framkom var möjligheten till kompletterande seminarier för de som hade missat något sådant, mer



**KTH Arkitektur
och samhällsbyggnad**

dynamisk användning av Canvas med veckovisa meddelanden om vad som ska hända kommande vecka i kursen, större seminarierum och att seminarierna ska läggas in i kalendern.

Analysdel

Kvantitativa tal

Examinationsgraden får anses normal och föranleder ingen särskild åtgärd inför nästa år. Några deltagare har kvarstående kompletteringsuppgifter för missade obligatoriska seminarier.

Måluppfyllelse

Ingen särskild åtgärd planerad.

Undervisningen

Översyn av seminarieinnehåll och förberedelseuppgifter. Seminarielärarna har dock getts ganska fria händer att utforma sina seminarier utifrån den metod som de ska presentera. Mer fokus på och koppling till kursboken, som dock kan ses som en uppslagsbok att utnyttja parallellt med egen litteratur vilket också kommunicerades vid kursstarten.

Litteratur

Ingen särskild åtgärd planerad.

Administration & Canvas

Koncentrationen av seminarierna till några specifika veckor var avsedd att underlätta för de kursdeltagare som inte bor i Stockholm och detta upplägg kan anpassas till deltagarna i nästa kursomgång. Uppgifterna som skulle förberedas fanns dock tillgängliga från kursstart eller i god tid före seminarierna, så arbetet med kursen kan fördelas jämnare av deltagarna själva. Påminnelseutskick via Canvas kan övervägas och eventuell möjlighet att lägga in schematillfällena i kalendern på studentwebben.

Resultat av tidigare beslutade förbättringsåtgärder

Tidigare års kursutvärderingar har varit positiva, men kontinuerlig kursutveckling har genomförts och anpassning till kursdeltagarna och deras önskemål. Seminarier om fler olika metoder har lagts till, liksom fler uppgifter kopplade till det egna avhandlingsarbetet.

Namn: Jenny Paulsson

Datum: 2024-06-28