



KTH Arkitektur
och samhällsbyggnad

Kursanalys

Kurs: Qualitative research methods in scientific dissertations (FAI3021)

Termin/period: Vår/sommar 2020

Kursansvarig: Jenny Paulsson

Kvantitativa tal

- Antal registrerade kursdeltagare: 3 st.
- Examinationsgrad efter första examinationstillfället: 67 %.
- Antal & procent som besvarat kursutvärderingen: 3 st. (100 %).

Sammanfattning av genomförd enkät

Måluppfyllelse

Utfallet visar på god måluppfyllelse. Samtliga svarande anser att kursen varit intressant. Två tyckte att den var lagom svår, medan en tyckte att den var svår. Alla bedömer att de kommer att ha stor nytta av kursen i det egna avhandlingsarbetet.

Bra med kursen

Det mesta har upplevts som positivt, såväl seminarierna som upplägget med skriftliga inlämningsuppgifter. Särskilt positivt har utrymmet för diskussion uppfattats.

Mindre bra med kursen

Någon enstaka negativ synpunkt har framförts avseende det som angavs som "optional readings" och att en del lärare förutsatte att denna litteratur hade lästs i förväg. Någon efterfrågade ytterligare någon avhandling att läsa inom ramen för kursen.

Undervisningen

Undervisningsformerna med självstudier och efterföljande seminarium uppfattas generellt som bra.

Litteratur

Grundboken får lite blandade omdömen, men erhåller över medelbetyg i enkäten. En svarande upplevde boken som mycket pedagogisk och att hen kommer att fortsätta använda boken som en handledning, medan en svarande beskrev den som en mastodont och mer av en pratig uppslagsbok. En kommentar framfördes om syftet med "optional readings" (se ovan).

Administration

Inga anmärkningar har framförts mot administrationen, utan den upplevdes fungera bra.



KTH Arkitektur
och samhällsbyggnad

Analysdel

Kvantitativa tal

Examinationsgraden får anses normal och föranleder ingen särskild åtgärd inför nästa år.

Måluppfyllelse

Ingen åtgärd planerad.

Undervisningen

Ingen åtgärd planerad, förutom möjligen tillägg av någon ytterligare workshop med läsning och diskussion av en avhandling. Av naturliga skäl kommer deltagande seminarieledare att variera mellan olika kursomgångar.

Litteratur

Till nästa kursomgång kommer syftet med "optional readings" att förtydligas och kommuniceras med seminarieledarna och alternativ och/eller komplement till grundboken kommer att undersökas.

Administration & Canvas

Ingen åtgärd planerad.

Resultat av tidigare beslutade förbättringsåtgärder

Tidigare års kursutvärderingar har varit positiva och inte föranlett några särskilda åtgärder, vid sidan av normal kursutveckling. Tydligare läsanvisningar till huvudboken har införts till denna kursomgång och tydligare koppling till boken i undervisningen så att de olika avsnitten täcks in.

Namn: Jenny Paulsson

Datum: 2020-07-02