



Kursanalys - KTH¹

Formulär för kursansvarig.

Kursanalysen utförs under kursens gång.

Nomenklatur: F – föreläsning, Ö – övning, R – räknestuga, L – laboration, S – seminarium)

KURSDATA Obligatorisk del ²

Kursens namn	Kursnummer
--------------	------------

Cyber Physical Networking	EQ 2871
---------------------------	---------

Kurspoäng och poäng fördelat på exam-former	När kursen genomfördes
---	------------------------

7.5	period 3 2018/19
-----	------------------

Kursansvarig och övriga lärare	Undervisningstimmar, fördelat på F, Ö, R, L, S
--------------------------------	--

James Gross	F
-------------	---

James Gross	Ö
-------------	---

Sahar Imtiaz	Ö
--------------	---

Antal registrerade studenter	4
-------------------------------------	---

Prestationsgrad efter 1:a examenstillfället, i %	100
---	-----

Examinationsgrad efter 1:a examenstillfället, i %	100
--	-----

MÅL

Ange övergripande målen för kursen

See course PM

Ange hur kursen är utformad för att uppfylla målen

Lectures communicate the basics of the topic, the exercises challenge the students in the individual topics to solve problems according to the learning outcomes.

Eventuellt deltagande i länkmöte före kursstart

Synpunkter från detta

Kursens pedagogiska utveckling I

Beskriv de förändringar som gjorts sedan förra kursomgången. (Berätta även för studenterna vid kursstart)

Course has been taught first time.

Kontakt med studenterna under kursens gång

Studenter i årets kurs-nämnd:	Namn	E-post
-------------------------------	------	--------

(lämnas blank vid webbpublicering)

¹ Instruktioner till kursanalysformulär sist i dokumentet

² Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Resultat av formativ mittkursenkät	None conducted
Resultat av kursmöten	None conducted
Kontakt med övriga lärare under kursens gång	
Kommentarer	
Frequent exchange between lecturer and TA.	
Kursenkät; teknologernas synpunkter Obligatorisk del ³	
Att komma ihåg:	
1) Uppmana, mha kursnämnden, till ifyllande av kursenkät i anslutning till / just efter slutexaminationen	
2) Delge kursnämnden enkäten	
3) Publicera enkäten under en kortare tid	
Period, då enkäten var aktiv	Used questionair in the last lecture
Frågor, som adderades till standardfrågorna	
Svarsfrekvens	100%
Förändringar sedan förra genomförandet	Course has been taught first time
Helhetsintryck	
Relevanta webb-länkar	
Kursansvarigs tolkning av enkät	
Positiva synpunkter	Rich content of the lectures, Lecture content well explained, frequent rehearsal of content, good structure of the course, course material explained through practical examples, exercises where very helpful to understand the lecture material further, not all material for the exercises was provided with the course material (students had to search for themselves)
Negativa synpunkter	Some material required to solve exercise problems was not provided in lecture, exercise deadlines coincided with other deadlines, slides could contain more material in particular more references, arrange for a course outing, requirements for the exercises were not always clear, slides could be structured better, introduce a project phase during the course for PhD students, add captions to figures,
Var kursen relevant i förhållande till kursmålen?	Yes
Syn på förkunskaperna	Students did not complain about missing prior knowledge
Syn på undervisningsformen	Perceived very positively (see comments above)
Syn på kurslitt/kursmaterial	Course material can be improved slightly (see comments above)
Syn på examinationen	Students liked the oral examination mode
Speciellt intressanta kommentarer	see above
Synpunkter från övriga lärare efter avslutad kurs	
Vad fungerade bra	Lectures were good, material was okay, exercises were helpful
Vad fungerade mindre bra	Lecture slides could contain some more details, captions for the figures
Resultat av kursnämndsmöte efter examination	
Studenternas sammanfattn.	No meeting conducted,
Förslag till förändringar	No meeting conducted
Länk till kursnämndsprot.	No meeting conducted
Kursansvarigs sammanfattande berättelse	

³ Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Helhetsintryck	Overall, the CPN course is for the first run in a ok state. The students appreciate the teaching style and the content. Lecture exercises are challenging but helpful for the understanding of the course.
Positiva synpunkter	As said, most aspects are in an ok state.
Negativa synpunkter	From the student feedback, mainly the lecture slides seem to be in a state that can be improved
Syn på förkunskaperna	The course is in a state where prior knowledge can be either easily acquired if not being available.
Syn på undervisningsformen	The lecturer is content with the teaching form.
Syn på kurslitt/kursmaterial	Lecture slides seem to be in state that can be improved
Syn på examinationen	No improvement needed

Kursens pedagogiska utveckling II Obligatorisk del ⁴

Hur förändringarna till denna kursomgång fungerade Course was taught first time.

Förändringar som bör göras inför nästa kursomgång Improve slides with respect to material and captions, improve slide structure. Also, the course needs to be subject to a better marketing the next time in fall.

Övrigt

Kommentarer

Some students have complained that not all course material is available with respect to the exercise sets. This has been a deliberate choice of the lecturer, and the majority of the students actually likes this feature. Therefore, the exercise sets will not be changed, nor will the course material be substantially changed to fill-up these gaps.

Instruktioner till kursanalysformulär

- 1) Kursanalysformuläret fylls i interaktivt; fälten expanderar automatiskt.
- 2) Fyll i fälten inom en månad efter kursens slut. (Viktigt krav från KTH!)
Skicka sedan till studierektor (som vidarebefordrar till prefekt och programansvarig).
- 3) Försök att ge så kompletta uppgifter som möjligt.
Tänk på att kursanalysen är ett hjälpmedel inte bara för teknologerna, utan även för Dig som lärare.
- 4) Med "prestationsgrad" avses antalet presterade poäng hittills på kursen (inlämningsuppgifter, projektuppgifter, laborationer etc.) dividerat med antalet möjliga poäng för de registrerade studenterna. Med "examinationsgrad" avses antalet studenter av de registrerade, som klarat samtliga kurskrav.
Kurssekreteraren hjälper gärna till här.
- 5) Kontakten med studenterna:
 - Etablera kursnämnd under kursens första vecka (minst två studerande, gärna genusbalanserad).
 - Lämplig bonus till kursnämndsdeltagarna är fri kurslitteratur.
 - Om kursnämnd ej kan etableras, skall sektionens studienämndsordförande (SNO) kontaktas genast (se www.ths.kth.se/utbildning/utbildningsradet.html för kontaktuppgifter).
 - Kursnämnden skall sammanträda under kursens gång, exempelvis i halvtid. Har mittkursutvärdering genomförts, skall den diskuteras då.
 - Kursnämnden skall även ha ett möte efter det att studenterna har besvarat kursutvärderingen och kursnämndens studenter fått tillgång till resultaten. Undantaget är kurser i period fyra, där mötet bör ske direkt efter examinationen är avslutad för att analysen skall vara klar innan sommaren.
 - Under det avslutande kursnämndsmötet bör studenterna föra protokoll. Detta protokoll skall kursansvarig få senast en vecka efter mötet.
 - Det är kursansvarigs ansvar att kalla till kursnämndsmöten.

Slutligen, tänk på:

- det är viktigt att kursanalysen tydligt *visar utvecklingen av kursens kvalitet* från ett läsår till nästa.
- möjligheten att lägga ut kursanalysen på kurshemsidan.
- spara kursanalysen till förberedelsearbetet inför nästa kursomgång.

⁴ Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>