



Kursanalys - KTH¹

Formulär för kursansvarig.

Kursanalysen utförs under kursens gång.

Nomenklatur: F – föreläsning, Ö – övning, R – räknestuga, L – laboration, S – seminarium)

KURSDATA Obligatorisk del ²

Kursens namn	Kursnummer
Cyber Physical Networking	EQ 2871
Kurspoäng och poäng fördelat på exam-former	När kursen genomfördes
7.5	period 1 2024/25
Kursansvarig och övriga lärare	Undervisningstimmar, fördelat på F, Ö, R, L, S
James Gross	F
James Gross	Ö
Samie Mostafavi	Ö

Antal registrerade studenter 7

Prestationsgrad efter 1:a examenstillfället, i % 100

Examinationsgrad efter 1:a examenstillfället, i % 100

MÅL

Ange övergripande målen för kursen

See course PM

Ange hur kursen är utformad för att uppfylla målen

Lectures communicate the basics of the topic, the exercises challenge the students in the individual topics to solve problems according to the learning outcomes.

Eventuellt deltagande i länkmöte före kursstart

Synpunkter från detta

Kursens pedagogiska utveckling I

Beskriv de förändringar som gjorts sedan förra kursomgången. (Berätta även för studenterna vid kursstart)

The course is taught on a bi-yearly base since 2018. The course develops steady, but sees little participation by students (around 10 students each round).

Kontakt med studenterna under kursens gång

Studenter i årets kurs-nämnd:

Namn

E-post (lämnas blank vid webbpublicering)

¹ Instruktioner till kursanalysformulär sist i dokumentet

² Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Resultat av formativ mittkursenkät	None conducted
Resultat av kursmöten	None conducted
Kontakt med övriga lärare under kursens gång	
Kommentarer	
Frequent exchange between lecturer and TA.	
Kursenkät; teknologernas synpunkter Obligatorisk del ³	
Att komma ihåg:	
1) Uppmana, mha kursnämnden, till ifyllande av kursenkät i anslutning till / just efter slutexaminationen	
2) Delge kursnämnden enkäten	
3) Publicera enkäten under en kortare tid	
Period, då enkäten var aktiv	Handed out course survey to students.
Frågor, som adderades till standardfrågorna	8 questions
Svarsfrekvens	100%
Förändringar sedan förra genomförandet	
Helhetsintryck	
Relevanta webb-länkar	
Kursansvarigs tolkning av enkät	
Positiva synpunkter	Students generally appreciate the course and respond that the course gives them a good introduction to cyber-physical networking (100% correspondence). The student also confirm the importance of the area for future network development (100% correspondence).
Negativa synpunkter	Some students mentioned to provisioning of a course book a potentially being helpful. Also, individual lectures were mentioned as being quite difficult, where background was missing (wireless, TSN). No lecture was perceived as too easy. Some students suggested to modify the course project to be more practical (not a presentation but a simulation/implementation).
Var kursen relevant i förhållande till kursmålen?	Yes
Syn på förkunskaperna	Background on network protocols and wireless was mentioned by some students as missing, but not critical
Syn på undervisningsformen	Course is perceived as very interactive, highlighted by several students. Exercises were perceived as being good complement to the lecture, helpful in understanding and not too complex. On average students spent around 5 hours per exercise set, which is the target value..

³ Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Syn på kurslitt/kursmaterial	Course material was perceived as ok, some students would appreciate more in depth/background material (but this is the course design to some extent).
Syn på examinationen	No specific comments
Speciellt intressanta kommentarer	see above
Synpunkter från övriga lärare efter avslutad kurs	
Vad fungerade bra	tbd
Vad fungerade mindre bra	tbd
Resultat av kursnämndsmöte efter examination	
Studenternas sammanfattn.	No meeting conducted,
Förslag till förändringar	No meeting conducted
Länk till kursnämndsprot.	No meeting conducted
Kursansvarigs sammanfattande berättelse	
Helhetsintryck	No meeting conducted,
Positiva synpunkter	No meeting conducted,
Negativa synpunkter	No meeting conducted,
Syn på förkunskaperna	No meeting conducted,
Syn på undervisningsformen	No meeting conducted,
Syn på kurslitt/kursmaterial	No meeting conducted,
Syn på examinationen	No meeting conducted,
Kursens pedagogiska utveckling II Obligatorisk del ⁴	
Hur förändringarna till denna kursomgång fungerade	The course has undergone a major rework on several ends, given the evaluation from four years ago. (1) New lectures on TSN and OPC-UA, reworked a new the 5G lecture addressing especially URLLC, reworked the Ethernet lecture to capture Aloha performance analysis model, inserted finite-blocklength capacity model in wireless part, references and paper reading homeworks were extensively provided. Finally, several new exercises were added..
Förändringar som bör göras inför nästa kursomgång	There is not much to change, given the feedback. The wired and wireless lectures were both 3 appointments but could be perhaps stretched to 4 lectures.

Övrigt

Kommentarer

.

⁴ Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Instruktioner till kursanalysformulär

- 1) Kursanalysformuläret fylls i interaktivt; fälten expanderar automatiskt.
- 2) Fyll i fälten inom en månad efter kursens slut. (Viktigt krav från KTH!)
Skicka sedan till studierektor (som vidarebefordrar till prefekt och programansvarig).
- 3) Försök att ge så kompletta uppgifter som möjligt.
Tänk på att kursanalysen är ett hjälpmedel inte bara för teknologerna, utan även för Dig som lärare.
- 4) Med ”prestationsgrad” avses antalet presterade poäng hittills på kursen (inlämningsuppgifter, projektuppgifter, laborationer etc.) dividerat med antalet möjliga poäng för de registrerade studenterna. Med ”examinationsgrad” avses antalet studenter av de registrerade, som klarat samtliga kurskrav.
Kurssekreteraren hjälper gärna till här.
- 5) Kontakten med studenterna:
 - Etablera kursnämnd under kursens första vecka (minst två studerande, gärna genusbalanserad).
 - Lämplig bonus till kursnämndsdeltagarna är fri kurslitteratur.
 - Om kursnämnd ej kan etableras, skall sektionens studienämndsordförande (SNO) kontaktas genast (se www.ths.kth.se/utbildning/utbildningsradet.html för kontaktuppgifter).
 - Kursnämnden skall sammanträda under kursens gång, exempelvis i halvtid. Har mittkursutvärdering genomförts, skall den diskuteras då.
 - Kursnämnden skall även ha ett möte efter det att studenterna har besvarat kursutvärderingen och kursnämndens studenter fått tillgång till resultaten. Undantaget är kurser i period fyra, där mötet bör ske direkt efter examinationen är avslutad för att analysen skall vara klar innan sommaren.
 - Under det avslutande kursnämndsmötet bör studenterna föra protokoll. Detta protokoll skall kursansvarig få senast en vecka efter mötet.
 - Det är kursansvarigs ansvar att kalla till kursnämndsmöten.

Slutligen, tänk på:

- det är viktigt att kursanalysen tydligt *visar utvecklingen av kursens kvalitet* från ett läsår till nästa.
- möjligheten att lägga ut kursanalysen på kurshemsidan.
- spara kursanalysen till förberedelsearbetet inför nästa kursomgång.