



KURSANALYS

- kursansvarigs summering och reflektioner

Denna blankett fylls i av kursansvarig efter avslutad kursomgång.

Kursanalysen anslås på KTH:s webb under rubriken Kursens utveckling och historik, på Kursinformationssidan

Kurskod: EQ2845	Kursnamn: Information Theory and Source Coding	
Läsår: 2021/2022	Period: P3	
Högskolepoäng: 7.5 ECTS	Antal studenter: 7	Svarsfrekvens kursvärdering: n/a
Examinationsgrad/prestationsgrad: A-F	Läraktiviteter: Lectures, tutorials, homework assignments; all activities have been implemented online.	
Examinationsmoment fördelade på högskolepoäng: Assignments 1.5 ECTS; Group Projects and Final Exam 6 ECTS		
Undervisande lärare: Markus Flierl		
Examinator: Markus Flierl		
Kursansvarig lärare: Markus Flierl		

Beskrivning av eventuella genomförda förändringar efter tidigare kursanalys

Full online teaching due to covid-19. New video lectures and tutorials as well as live sessions for lectures and tutorials.

Sammanfattning av kursdeltagarnas svar på kursvärderingen

Grafer och citat från kursvärderingen kan läggas som bilaga om så önskas

Course survey is not available. Individual student feedback emphasized the interesting topics and the intensive collaboration.

Overall, the students valued the live online discussions and the recorded videos. Despite the limitation to online collaboration, assignments and discussions have been successful. Students found the topics interesting.



KURSANALYS

- kursansvarigs summering och reflektioner

Kursens starka sidor utifrån kursvärderingen och lärares reflektion, även i förhållande till de förändringar som genomförts inför kursomgången

Due to covid-19, all interactions have been online. Nonetheless, the number of interested students has increased. The strength of the course is an intensive collaboration with the students. Interesting and challenging assignments have been chosen. We could give valuable feedback despite the online sessions. The recorded videos gave the students more opportunities for learning.

Kursens svaga sidor utifrån kursvärderingen och lärares reflektion, även i förhållande till de förändringar som genomförts inför kursomgången

Due to covid-19, all interactions have been online. Take-home problems have been assigned for the final assessment. Here, collaboration was not allowed, but could not be monitored.

Ansvarig lärares sammanfattande synpunkter

Overall, the course was a success. The recorded videos improved and the live sessions helped significantly. Students valued a close and intensive collaboration. We challenge students with interesting topics and assignments. The recorded videos gave the students more opportunities for learning. Take-home problems for the final assessment offer opportunities but come with additional challenges.

Förslag på eventuella förändringar av kursen

The recorded live videos give the students more opportunities for learning. The goal is to offer the videos also in future course rounds, even when returning to campus for teaching.

Kursansvarig: