



KURSANALYS

- kursansvarigs summering och reflektioner

Denna blankett fylls i av kursansvarig efter avslutad kursomgång.

Kursanalysen anslås på KTH:s webb under rubriken Kursens utveckling och historik, på Kursinformationssidan

Kurskod: EQ2845	Kursnamn: Information Theory and Source Coding	
Läsår: 2020/2021	Period: P3	
Högskolepoäng: 7.5 ECTS	Antal studenter: 3	Svarsfrekvens kursvärdering: n/a
Examinationsgrad/prestationsgrad: A-F	Läraktiviteter: Lectures, tutorials, homework assignments; all activities have been implemented online.	
Examinationsmoment fördelade på högskolepoäng: Assignments 1.5 ECTS; Group Projects and Final Exam 6 ECTS		
Undervisande lärare: Markus Flierl		
Examinator: Markus Flierl		
Kursansvarig lärare: Markus Flierl		

Beskrivning av eventuella genomförda förändringar efter tidigare kursanalys

Full online teaching due to covid-19. Video lectures and tutorials, live sessions for lectures and tutorials. New aspects of the course material have been added.

Sammanfattning av kursdeltagarnas svar på kursvärderingen

Grafer och citat från kursvärderingen kan läggas som bilaga om så önskas

Course survey is not available. Individual student feedback emphasized the interesting topics and the intensive collaboration.

Overall, students found the topics interesting. Students valued the feedback and the intensive online collaboration.



KURSANALYS

- kursansvarigs summering och reflektioner

Kursens starka sidor utifrån kursvärderingen och lärares reflektion, även i förhållande till de förändringar som genomförts inför kursomgången

The strength of the course is an intensive collaboration with the students. Interesting and challenging assignments have been chosen. We could give valuable feedback despite the online sessions. The recorded videos gave the students more opportunities for learning.

Kursens svaga sidor utifrån kursvärderingen och lärares reflektion, även i förhållande till de förändringar som genomförts inför kursomgången

Due to covid-19, all interactions have been online. Take-home problems have been assigned for the final assessment. Here, collaboration was not allowed, but could not be monitored.

Ansvarig lärares sammanfattande synpunkter

Overall, students valued a close and intensive collaboration. We challenge students with interesting topics and assignments. The recorded videos gave the students more opportunities for learning. Take-home problems for the final assessment offer opportunities but come with additional challenges.

Förslag på eventuella förändringar av kursen

The recorded videos give the students more opportunities for learning. The goal is to offer the videos also in future course rounds.

Kursansvarig: