



KURSANALYS

- kursansvarigs summering och reflektioner

Denna blankett fylls i av kursansvarig efter avslutad kursomgång.

Kursanalysen anslås på KTH:s webb under rubriken Kursens utveckling och historik, på Kursinformationssidan

Kurskod: EQ2845	Kursnamn: Information Theory and Source Coding	
Läsår: 2018/2019	Period: P3	
Högskolepoäng: 7.5 ECTS	Antal studenter: 8	Svarsfrekvens kursvärdering: 62,5%
Examinationsgrad/prestationsgrad: A-F	Läraktiviteter: Lectures, tutorials, homework assignments.	
Examinationsmoment fördelade på högskolepoäng: Assignments 1.5 ECTS; Group Projects and Final Exam 6 ECTS		
Undervisande lärare: Markus Flierl		
Examinator: Markus Flierl		
Kursansvarig lärare: Markus Flierl		

Beskrivning av eventuella genomförda förändringar efter tidigare kursanalys

We continue a close and intensive collaboration with the students.

Sammanfattning av kursdeltagarnas svar på kursvärderingen

Grafer och citat från kursvärderingen kan läggas som bilaga om så önskas

Some quotes from the survey:

“The course had only a few students registered. Most of us were international students. This course really helped me make friends. The professor was also a really nice person and responded very politely to our queries. As an international exchange student, I felt really welcomed.”

“The lectures were interesting. The tutorials require a special mention.”

“I think the assignments should be graded timely to provide feedback to the students. The assignments can be made less lengthy by omitting the Matlab assignment part. The home



KURSANALYS

- kursansvarigs summering och reflektioner

assignments should be discussed in class. It would be better if the tutorial questions are given as assignments first before being discussed by the TA.”

Overall, the students found the topics interesting. The feedback from the assignments should be given timely.

Kursens starka sidor utifrån kursvärderingen och lärares reflektion, även i förhållande till de förändringar som genomförts inför kursomgången

The strength of the course is an intensive collaboration with the students. Interesting and challenging assignments have been chosen.

Kursens svaga sidor utifrån kursvärderingen och lärares reflektion, även i förhållande till de förändringar som genomförts inför kursomgången

The feedback from the assignments should be given timely. Students asked for more support than we could offer.

Ansvarig lärares sammanfattande synpunkter

Overall, students valued a close and intensive collaboration. We challenge students with interesting topics and assignments. Though feedback should be timely. Students asked for more support than we could offer.

Förslag på eventuella förändringar av kursen

Adapt assignments to students. Make the feedback on assignments timely. Foster the collaboration and support among students.

Kursansvarig: