



KURSANALYS

- kursansvarigs summering och reflektioner

Denna blankett fylls i av kursansvarig efter avslutad kursomgång.

Kursanalysen anslås på KTH:s webb under rubriken Kursens utveckling och historik, på Kursinformationssidan

Kurskod: EQ2845	Kursnamn: Information Theory and Source Coding	
Läsår: 2017/2018	Period: P3	
Högskolepoäng: 7.5 ECTS	Antal studenter: 10	Svarsfrekvens kursvärdering: 40%
Examinationsgrad/prestationsgrad: A-F	Läraktiviteter: Lectures, tutorials, homework assignments.	
Examinationsmoment fördelade på högskolepoäng: Assignments 1.5 ECTS; Group Projects and Final Exam 6 ECTS		
Undervisande lärare: Markus Flierl		
Examinator: Markus Flierl		
Kursansvarig lärare: Markus Flierl		

Beskrivning av eventuella genomförda förändringar efter tidigare kursanalys

Assignments will be graded and feedback will be given to the students.

Sammanfattning av kursdeltagarnas svar på kursvärderingen

Grafer och citat från kursvärderingen kan läggas som bilaga om så önskas

Some quotes from the survey:

“The tutorial sessions were really nice. The assignments were also good.”

“The course material was very interesting and engaging.”

“I think [the lectures] were very good and clear explanations of the material. The homeworks was maybe a bit on the hard side but provided good challenges both with mathematical exercises and proofs as well as good programming endeavours.”

“Mikhail was excellent in thos regard, with great office hours and mail correspondence both for homeworks and the exam.”



KURSANALYS

- kursansvarigs summering och reflektioner

“The TA was really helpful and available.”

Overall, the students found the topics interesting and the assignments helpful. Students valued the collaborations and the discussions. The engagement of the TA (Michail Mylonakis) has been valued very much.

Kursens starka sidor utifrån kursvärderingen och lärares reflektion, även i förhållande till de förändringar som genomförts inför kursomgången

The strength of the course is a close and intensive collaboration with the students. We give continuous feedback to the students and challenge them with interesting assignments.

Kursens svaga sidor utifrån kursvärderingen och lärares reflektion, även i förhållande till de förändringar som genomförts inför kursomgången

The course is demanding for both students and teaching team.

Ansvarig lärares sammanfattande synpunkter

Overall, students valued a close and intensive collaboration. We give continuous feedback to the students and challenge them with interesting assignments.

Förslag på eventuella förändringar av kursen

Adapt assignments to students and continue a close and intensive collaboration.

Kursansvarig: