



KURSANALYS

- kursansvarigs summering och reflektioner

Denna blankett fylls i av kursansvarig efter avslutad kursomgång.

Kursanalysen anslås på KTH:s webb under rubriken Kursens utveckling och historik, på Kursinformationssidan

Kurskod: EQ2425	Kursnamn: Analysis and Search of Visual Data	
Läsår: 2017/2018	Period: P4	
Högskolepoäng: 7.5 ECTS	Antal studenter: 9	Svarsfrekvens kursvärdering: 56%
Examinationsgrad/prestationsgrad: A-F	Läraktiviteter: Lectures, tutorials, assignments, group projects with reports	
Examinationsmoment fördelade på högskolepoäng: Assignments 1.5 ECTS, Group Project 3 ECTS, Exam 3 ECTS		
Undervisande lärare: Markus Flierl		
Examinator: Markus Flierl		
Kursansvarig lärare: Markus Flierl		

Beskrivning av eventuella genomförda förändringar efter tidigare kursanalys

The course has been given for the first time.

Sammanfattning av kursdeltagarnas svar på kursvärderingen

Grafer och citat från kursvärderingen kan läggas som bilaga om så önskas

Some quotes from the survey:

“The second one is the hardest one, from which I spent a lot of time and improved a lot.”

“We did the 1st and 3rd projects using existing tools. The process is easy but didn't improve me much.”

“Make more or harder projects: they were much more interesting than the theoretical problems we had to prepare which were not always clearly linked to the lectures (and not that useful)”

“We were introduced with different interesting topics.”



KURSANALYS

- kursansvarigs summering och reflektioner

Overall, the students valued the balance between theoretical concepts and practical project work in groups. Further, students would like to have more feedback without being graded.

Kursens starka sidor utifrån kursvärderingen och lärares reflektion, även i förhållande till de förändringar som genomförts inför kursomgången

The strength of the course is the strong group project component that allows for collaborative learning and practical experience with the course material.

Kursens svaga sidor utifrån kursvärderingen och lärares reflektion, även i förhållande till de förändringar som genomförts inför kursomgången

Feedback and student interaction during lectures and tutorials could improve. The clarity of the project descriptions and the guidelines for the project reports could improve.

Ansvarig lärares sammanfattande synpunkter

Overall, students found the course stimulating and they valued the practical project work in groups. The projects will be more valuable if we finetune the projects and give more feedback to the students.

Förslag på eventuella förändringar av kursen

We plan to improve the feedback with special assignments and group discussions during the tutorial sessions. Further, the group projects will be finetuned.

Kursansvarig: