



KURSANALYS

- kursansvarigs summering och reflektioner

Denna blankett fylls i av kursansvarig efter avslutad kursomgång.

Kursanalysen anslås på KTH:s webb under rubriken Kursens utveckling och historik, på Kursinformationssidan

Kurskod: EQ2425	Kursnamn: Analysis and Search of Visual Data	
Läsår: 2019/2020	Period: P1	
Högskolepoäng: 7.5 ECTS	Antal studenter: 15	Svarsfrekvens kursvärdering: 60%
Examinationsgrad/prestationsgrad: A-F	Läraktiviteter: Lectures, tutorials, peer reviewing and group discussion of preparation assignments, group projects with reports	
Examinationsmoment fördelade på högskolepoäng: Preparation Assignments 1.5 ECTS, Group Project 3 ECTS, Exam 3 ECTS		
Undervisande lärare: Markus Flierl		
Examinator: Markus Flierl		
Kursansvarig lärare: Markus Flierl		

Beskrivning av eventuella genomförda förändringar efter tidigare kursanalys

To improve the individual learning experience, preparation assignments have been handed out before each tutorial session. The tutorial starts with peer reviewing and group discussions of the preparation assignments.

Sammanfattning av kursdeltagarnas svar på kursvärderingen

Grafer och citat från kursvärderingen kan läggas som bilaga om så önskas

Some quotes from the survey:

“I think the best aspect are project and courses. The professor teach most of the theory in a good way so I could understand it.”

“The projects are highly correlated to the course lecture.”

“The projects itself. Even though some of them were tough and stole time to prepare on the subject theory, they were useful to put in practice concepts, apply and understand them.”

“The content of the course is really interesting and the projects were fun to implement as well.”



KURSANALYS

- kursansvarigs summering och reflektioner

Overall, the students valued the balance between theoretical concepts and practical project work in groups. This balance can be further improved, also in the tutorials.

Kursens starka sidor utifrån kursvärderingen och lärares reflektion, även i förhållande till de förändringar som genomförts inför kursomgången

The strength of the course is the strong group project component that allows for collaborative learning and practical experience with the course material.

Kursens svaga sidor utifrån kursvärderingen och lärares reflektion, även i förhållande till de förändringar som genomförts inför kursomgången

Feedback and student interaction during lectures and tutorials could improve. The students should feel more responsible to scrutinize the presented concepts and ideas, and to engage in more active learning.

Ansvarig lärares sammanfattande synpunkter

Overall, the students found the course stimulating and they valued the practical project work in groups. The course will be more valuable to the students if we encourage them to more active learning.

Förslag på eventuella förändringar av kursen

To stimulate active learning, key questions may be prepared and discussed with the students interactively.

Kursansvarig: