



KURSANALYS

- kursansvarigs summering och reflektioner

Denna blankett fylls i av kursansvarig efter avslutad kursomgång.

Kursanalysen anslås på KTH:s webb under rubriken Kursens utveckling och historik, på Kursinformationssidan

Kurskod: EQ2330	Kursnamn: Image and Video Processing	
Läsår: 2020/2021	Period: P2	
Högskolepoäng: 7.5 ECTS	Antal studenter: 10	Svarsfrekvens kursvärdering: n/a
Examinationsgrad/prestationsgrad: A-F	Läraktiviteter: Lectures, tutorials, preparation assignments, peer reviews, group projects with reports; all activities have been implemented online.	
Examinationsmoment fördelade på högskolepoäng: Assignments 1.5 ECTS; Group Projects and Final Exam 6 ECTS		
Undervisande lärare: Markus Flierl		
Examinator: Markus Flierl		
Kursansvarig lärare: Markus Flierl		

Beskrivning av eventuella genomförda förändringar efter tidigare kursanalys

Full online teaching due to covid-19. Video lectures and tutorials, live sessions for lectures and tutorials. Online peer review and feedback. Online project collaboration. Interactive discussions of relevant questions in live sessions. The sequence of lectures and tutorials have been finetuned.

Sammanfattning av kursdeltagarnas svar på kursvärderingen

Grafer och citat från kursvärderingen kan läggas som bilaga om så önskas

Course survey is not available. Individual student feedback emphasized the advantage of online peer discussions and live discussions for lectures and tutorials.

Overall, the students valued the live online discussions and the recorded videos. Despite the limitation to online collaboration, the project works in groups have been successful.



KURSANALYS

- kursansvarigs summering och reflektioner

Kursens starka sidor utifrån kursvärderingen och lärares reflektion, även i förhållande till de förändringar som genomförts inför kursomgången

The strength of the course is the strong group project component that allows for collaborative learning and practical experience with the course material. The recorded videos gave the students more opportunities for learning.

Kursens svaga sidor utifrån kursvärderingen och lärares reflektion, även i förhållande till de förändringar som genomförts inför kursomgången

Due to covid-19, all interactions have been online. On average, the interaction with the students has slightly decreased when compared to the last round. Moreover, take-home problems have been assigned for the final assessment. Here, collaboration was not allowed, but could not be monitored.

Ansvarig lärares sammanfattande synpunkter

Overall, the course was a success. The recorded videos and the live sessions helped significantly. The interaction with the students has slightly decreased when compared to the last round. Students value the practical project work in groups. Take-home problems for the final assessment offer opportunities but come with additional challenges.

Förslag på eventuella förändringar av kursen

The recorded videos give the students more opportunities for learning. The goal is to offer the videos also in future course rounds.

Kursansvarig: