



KURSANALYS

- kursansvarigs summering och reflektioner

Denna blankett fylls i av kursansvarig efter avslutad kursomgång.

Kursanalysen anslås på KTH:s webb under rubriken Kursens utveckling och historik, på Kursinformationssidan

Kurskod: EQ2330	Kursnamn: Image and Video Processing	
Läsår: 2018/2019	Period: P2	
Högskolepoäng: 7.5 ECTS	Antal studenter: 35	Svarsfrekvens kursvärdering: 34%
Examinationsgrad/prestationsgrad: A-F	Läraktiviteter: Lectures, tutorials, assignments, group projects with reports	
Examinationsmoment fördelade på högskolepoäng: Assignments 1.5 ECTS; Group Projects and Final Exam 6 ECTS		
Undervisande lärare: Markus Flierl		
Examinator: Markus Flierl		
Kursansvarig lärare: Markus Flierl		

Beskrivning av eventuella genomförda förändringar efter tidigare kursanalys

Assignments will be discussed in class. An introduction to each project will be given in the tutorials.

Sammanfattning av kursdeltagarnas svar på kursvärderingen

Grafer och citat från kursvärderingen kan läggas som bilaga om så önskas

Some quotes from the survey:

“Doing the projects took a lot of time, but that was great to get the practical knowledge to apply the concepts we learnt. Apart from that regular self study was enough.”

“It was a good course. But should have including one more project on segmentation or detection of objects”

“Too much workload, specially for the exam and in combination with the projects, for the given credits.”



KURSANALYS

- kursansvarigs summering och reflektioner

“Tutorial exercises and lecture are not well arranged. Also, one or two more exams for preparation would be helpful.”

Overall, the students valued the project work in groups. The course activities should be broadened for better learning. Projects are designed for groups of 2-3 students. If a student works alone, the workload is too heavy.

Kursens starka sidor utifrån kursvärderingen och lärares reflektion, även i förhållande till de förändringar som genomförts inför kursomgången

The strength of the course is the strong group project component that allows for collaborative learning and practical experience with the course material.

Kursens svaga sidor utifrån kursvärderingen och lärares reflektion, även i förhållande till de förändringar som genomförts inför kursomgången

Feedback and student interaction during lectures and tutorials could improve. The clarity of the guidelines for the projects should improve.

Ansvarig lärares sammanfattande synpunkter

Overall, students valued the practical project work in groups. The sequence of lectures and tutorials should be finetuned. More active learning activities during the tutorials will be helpful.

Förslag på eventuella förändringar av kursen

We plan to improve active learning activities by introducing special assignments and group discussions during the tutorial sessions. Further, the sequence of lectures and tutorials will be finetuned. The project guidelines (group of 2-3 students) will be clarified.

Kursansvarig: