



Kursanalys - KTH¹

Formulär för kursansvarig.

Kursanalysen utförs under kursens gång.

Nomenklatur: F – föreläsning, Ö – övning, R – räknestuga, L – laboration, S – seminarium)

KURSDATA Obligatorisk del ²

Kursens namn	Kursnummer
Queuing theory	EP2200
Kurspoäng och poäng fördelat på exam-former	När kursen genomfördes
7.5ECTS, PROJ+TEN1, 1.5+6	2017 P3
Kursansvarig och övriga lärare	Undervisningstimmar, fördelat på F, Ö, R, L, S
Viktoria Fodor	F: 24
Sladana Josilo	O: 24

Antal registrerade studenter 32

Prestationsgrad efter 1:a examenstillfället, i % 85

Examinationsgrad efter 1:a examenstillfället, i % 90

MÅL

Ange övergripande målen för kursen

The course gives a basic knowledge in modelling and analysis of queuing systems with applications to communication systems.

Ange hur kursen är utformad för att uppfylla målen

Lectures, recitations, home assignments and project. Extensive problem set is available.

Eventuellt deltagande i länkmöte före kursstart

Synpunkter från detta

Kursens pedagogiska utveckling I

Beskriv de förändringar som gjorts sedan förra kursomgången. (Berätta även för studenterna vid kursstart)

No significant changes. One of the projects have been changed to a modern topic.

Kontakt med studenterna under kursens gång

Studenter i årets kurs-nämnd:

Namn

E-post (lämnas blank vid webbpublicering)

¹ Instruktioner till kursanalysformulär sist i dokumentet

² Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Resultat av formativ mittkursenkät	The course survey gave exceptionally good results, though only ca 50% of the students has answered. Unfortunately, there were very few written comments. Though some of these: "Excellent subject, excellent teacher." "Definitely a good course. Loved it."
Resultat av kursmöten	
Kontakt med övriga lärare under kursens gång	
Kommentarer	The recitation TA was new this year, so problems were discussed regularly.
Kursenkät; teknologernas synpunkter Obligatorisk del ³	
Att komma ihåg:	
	1) Uppmana, mha kursnämnden, till ifyllande av kursenkät i anslutning till / just efter slutexaminationen
	2) Delge kursnämnden enkäten
	3) Publicera enkäten under en kortare tid
Period, då enkäten var aktiv	2 months
Frågor, som adderades till standardfrågorna	
Svarsfrekvens	50%
Förändringar sedan förra genomförandet	Most of the students found the project useful or very useful.
Helhetsintryck	Very high grades in the survey in general.
Relevanta webb-länkar	
Kursansvarigs tolkning av enkät	
Positiva synpunkter	In general, the students got what they have expected and found the course good in general.
Negativa synpunkter	Some of the students do not find the course interesting. Changes will be made to improve this.
Var kursen relevant i förhållande till kursmålen?	
Syn på förkunskaperna	They were acceptable. the first home assignment aims at forcing the students to remember the required background material.
Syn på undervisningsformen	The students liked both the lectures and the recitations.
Syn på kurslitteratur/kursmaterial	-
Syn på examinationen	-
Speciellt intressanta kommentarer	
Synpunkter från övriga lärare efter avslutad kurs	
Vad fungerade bra	The course in general.

³ Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Vad fungerade mindre bra	Some students still knows very little statistics. Some students do not find the topic relevant.
---------------------------------	---

Resultat av kursnämndsmöte efter examination

Studenternas sammanfattn.

Förslag till förändringar

Länk till kursnämndsprot.

Kursansvarigs sammanfattande berättelse

Helhetsintryck	The course works fine for most of the students.
-----------------------	---

Positiva synpunkter	Lectures and recitations work well.
----------------------------	-------------------------------------

Negativa synpunkter	Some students find the topic irrelevant.
----------------------------	--

Syn på förkunskaperna	Some students miss the statistics background.
------------------------------	---

Syn på undervisningsformen	Ok.
-----------------------------------	-----

Syn på kurslitt/kursmaterial	Ok.
-------------------------------------	-----

Syn på examinationen	Ok.
-----------------------------	-----

Kursens pedagogiska utveckling II Obligatorisk del ⁴

Hur förändringarna till denna kursomgång fungerade	We have changed one of the project, which worked fine.
---	--

Förändringar som bör göras inför nästa kursomgång	<ol style="list-style-type: none">1. The problem set could be improved continuously, as new relevant areas appear, and we know more about didactic.2. There should be enough free time at the beginning of the course so that students can complete the probability theory home assignment.3. The motivating examples in the course need to be modernized. The plan is to switch the order, and start the lecture with the motivating example. Cloud computing seems to be a good topic to follow throughout the course.
--	--

Övrigt

Kommentarer

⁴ Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Instruktioner till kursanalysformulär

- 1) Kursanalysformuläret fylls i interaktivt; fälten expanderar automatiskt.
- 2) Fyll i fälten inom en månad efter kursens slut. (Viktigt krav från KTH!)
Skicka sedan till studierektor (som vidarebefordrar till prefekt och programansvarig).
- 3) Försök att ge så kompletta uppgifter som möjligt.
Tänk på att kursanalysen är ett hjälpmedel inte bara för teknologerna, utan även för Dig som lärare.
- 4) Med ”prestationsgrad” avses antalet presterade poäng hittills på kursen (inlämningsuppgifter, projektuppgifter, laborationer etc.) dividerat med antalet möjliga poäng för de registrerade studenterna. Med ”examinationsgrad” avses antalet studenter av de registrerade, som klarat samtliga kurskrav.
Kurssekreteraren hjälper gärna till här.
- 5) Kontakten med studenterna:
 - Etablera kursnämnd under kursens första vecka (minst två studerande, gärna genusbalanserad).
 - Lämplig bonus till kursnämndsdeltagarna är fri kurslitteratur.
 - Om kursnämnd ej kan etableras, skall sektionens studienämndsordförande (SNO) kontaktas genast (se www.ths.kth.se/utbildning/utbildningsradet.html för kontaktuppgifter).
 - Kursnämnden skall sammanträda under kursens gång, exempelvis i halvtid. Har mittkursutvärdering genomförts, skall den diskuteras då.
 - Kursnämnden skall även ha ett möte efter det att studenterna har besvarat kursutvärderingen och kursnämndens studenter fått tillgång till resultaten. Undantaget är kurser i period fyra, där mötet bör ske direkt efter examinationen är avslutad för att analysen skall vara klar innan sommaren.
 - Under det avslutande kursnämndsmötet bör studenterna föra protokoll. Detta protokoll skall kursansvarig få senast en vecka efter mötet.
 - Det är kursansvarigs ansvar att kalla till kursnämndsmöten.

Slutligen, tänk på:

- det är viktigt att kursanalysen tydligt *visar utvecklingen av kursens kvalitet* från ett läsår till nästa.
- möjligheten att lägga ut kursanalysen på kurshemsidan.
- spara kursanalysen till förberedelsearbetet inför nästa kursomgång.