

EP1100 Datakommunikation och datornät – kursanalys VT23

Resultat från kursenkäten bifogas. Fritextkommentarer finns nedan i bilagan. Kursnämnden slutförde inte kursen och därmed hölls inget avslutande möte.

Nytt för årets omgång

- Gruppuppgift att bygga nät i två delar (del två kunde inte genomföras pga av snöoväder).
- Inlämning av individuella inlämningsuppgifter i de moduler som uppgifterna gällde. (Tidigare år hade båda samma inlämningsdatum vid kursslutet vilket ledde till att de utfördes sent och inte där de hjälpte inläringen.)
- Tre obligatoriska gruppuppgifter och fyra frivilliga uppgifter (som gav bonuspoäng).
- Uppdatering av övningsprov med flera nya frågor inlagda.

Kommentarer

- Kursen har gått som campus kurs för första gången sedan pandemin, med schemalagda lektioner och med kursmaterial, prov och övningar i Canvas. Enbart öppna lärresurser används.
- Lektioner har använts till genomgång och samtal om förståelseproven i Canvas samt för att lösa och gå igenom övningsuppgifter. Inga föreläsningar har hållits. Det blev svårigheter med upplägget när studenterna inte gjorde förberedelserna.
- Tre kontrollskrivningar har hållits med möjlighet till komplettering för dem som inte fått godkänt resultat.
- Alla som fullgjort kursen har blivit godkända (betygsfördelning: 1 A, 2 B, 2 C, 2 D samt 2 E).
- Stort bortfall av kursdeltagare: av femton som började är det nio som slutfört kursen.
- Synpunkter på arbetet i kursen (se nedan). Svårt att uppskatta om arbetet överskrider 20 timmar i veckan, eller 200 timmar totalt, vilket är var 7,5 hp motsvarar.

Inför nästa år

- Gemensam genomgång och demonstration av *Wireshark* under första lektionen.
- Flytta del 1 av *Att bygga ett nät* till modulen *Flerlänksnät* med del två i modulen *Tillämpningar och tjänster*.
- Öka provtiden för kontrollskrivningar.
- Se över arbetet i kursen (är det mer än 200 timmar?).
- Sätt inlämningstider för obligatoriska och frivilliga uppgifter som gör det rimligt att utföra samtliga.

Bilaga: Fritextkommentarer från kursenkät

- Kanske hålla kursen över två perioder. Det finns så mycket material att smälta in. Kursen var kanske den mest intensiva och tidskrävande jag har gått på min utbildning. Det kändes väldigt svårt att lära sig tillräckligt mycket och minnas alla detaljer som skulle kunna förekomma på KS. Jag upplevde mycket tryck på första KSen och var då inte förberedd att upptäcka alla kuggfrågor.
- Tydligare datum för moduler i Kurs-PM.
- Något mer tydligare PowerPoint sliders, en del av informationen i PowerPoints var motsägelsefull mot information i kurslitteratur. Antar att det kan vara skrivfel men hade underlättat en del om slides redigeras en aning till att vara tydligare.
- Vissa av de frivilliga uppgifterna låg på ett sådant sätt att de mer eller mindre krockade med andra saker i kursen. Så det var svårt att få tid att göra båda. För att fixa detta skulle det nog vara bra om frivilliga uppgifter åtminstone låg på ett sådant sätt att det är cirka en vecka tomt innan och efter.
- En annan sak som skulle kunna förbättras är att för varje lektion ha ett förbestämt antal uppgifter (och exakt vilka) från veckans quiz så att det finns tid för frågor och eventuell tid efter för andra uppgifter som eleverna vill ta upp.
- Jag tycker att länkarna till boken i uppgifterna borde räknas som extra material och inte något man borde också läsa eftersom det kräver mycket mer tid än vad kursen borde ta och iallafall mot slutet av kursen så är det runt 10-15 minuters videor som är över 2 timmar totalt och "uppgifterna" ska motsvara en föreläsning så det är inte rimligt med videorna som redan går över 2 timmar plus övningsprovet plus att de förvänta av oss att kunna information från boken inför KSarna.
- Ännu en sak är att kunna få mer stöd av föreläsaren och inte endast få kommentarer när man gör/säger något fel. Vi vet att informationen och upplägget av hur datakommunikation är självklara för föreläsaren som har jobbat med det i x antal år men det är inte lika självklart och enkelt för oss. Att empatisera med studenterna och t.ex. inleda sin kritik med åtminstone "jag vet att det är svårt..." skulle verkligen ha uppskattats.
- Dessutom funkar inte som studiesättet för alla att tvingas svara på frågor framför hela klassen. Visst man lär sig mer när man är aktiv i lektionerna men ångesten över att man måste svara framför alla kan vara övervägande. Jag känner bara att jag inte borde känna så mycket ångest innan lektionerna eftersom det oftast inte går att bara säga att man inte kan svaret och gå vidare utan man måste ge en gissning som man sen kritiserar för framför klassen.
- Jag tycker att förväntningarna enligt modulen "Förväntningar" på studenterna var lite för höga. Jag förväntar mig att den kursansvariga också tar rätt mycket ansvar att studenterna lär sig, men självklart får studenten sen stå för om den klarade kursen eller inte.
- Jag tycker också att det var väldigt oklart om vad man behövde göra och inte. Det stod ingenstans på Canvas att studenterna antogs gå på föreläsningarna så jag valde att inte göra det då jag oftast tycker att jag lär mig bättre på egen hand. Så det hade varit bättre att antingen göra det tydligt, t.ex. i modulen "Arbetsätt" att studenter förväntas gå på föreläsningar då det inte längre är en självklarhet efter coronapandemin. Dessutom kände jag mig lite rädd för att gå på föreläsningarna då

frågor ställdes till vem som helst, vilket jag tycker är ett bra sätt att lära sig på så länge man kan känna sig bekväm med att säga "pass" och därmed slippa frågan.

- Jag tyckte verkligen om att vi jobbade i Wireshark men det kanske hade varit ännu bättre om det fanns någon enkel genomgång om vad man kan hitta och så istället för att studenterna fick testa sig fram och försöka lista ut vad varje rad betydde. Att ge konstruktiv feedback är också någonting jag tycker kursansvarig behöver bli bättre på då jag tappade mycket motivation efter kommentarer som "ni är ju helt snurriga i bollen" och "som det ser ut nu kommer du inte klara kursen".
- Jag kände att jag behövde lägga ned mer tid på kursen än vad den var värd i högskolepoäng bara för att få godkänt så att minska innehållet tror jag hade varit bra. Alltså att alla lager fortfarande är med såklart men att de går igenom lite mer ytligt och lite mindre på djupet.
- Ibland var det lite otydligt vilka detaljer som var viktigast att lära sig inför kontrollskrivningarna, särskilt när vissa saker togs upp i läsningen men inte videoföreläsningarna eller tvärtom.

Tillägg

- Uppskattade mycket allt extra material som stöd till lärandet.
- Påståendet i fråga 13: "Jag kunde öva och få återkoppling utan att någon betygsättning gjordes". Jag vet att jag kunde få återkoppling utan att någon betygsättning gjordes men det kändes ändå på sätt och vis som att det påverkade betyget eftersom det var så få i kursen och kursansvarige kunde namnet på alla.
- Påståendet i fråga 16: "Atmosfären i kursen kändes öppen och inkluderande". Lite samma sak här att jag förstår att kursansvarige gjorde sitt bästa för att det skulle kännas så, bland annat genom att visa att han brydde sig om att alla skulle klara kursen, men det kändes inte som att jag fick någon konstruktiv feedback eller positiv feedback så då kändes det som en stängd och uteslutande atmosfär ändå.
- Jag tycker Anki och den löpande examinationen var väldigt bra för att se till att man jobbade med kursen kontinuerligt.

Quiz-sammanfattning

Sektionsfilter ▾

Studentanalys (https://canvas.kth.se/files/6605582/download?download_frd=1&verifier=NbctKTXOIZCWWceWOT5x19uyOJtQ47T91JpAKOhG)

Analys av objekt



Genomsnittligt resultat

0%

Högst poäng

0%

Lägst poäng

0%



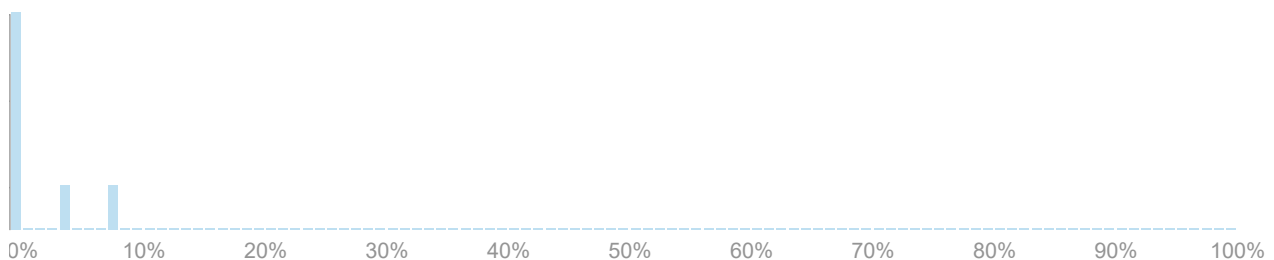
Standardavvikelse

0,73



Genomsnittlig tid

02:44:12



Uppdelning av fråga

Försök: 7 av 7

Jag upplevde att innehållet i kursen motsvarade den tid jag hade till föfögande

-0

Diskriminationsindex



1. Håller inte alls med		0 %	✓
2. Håller till en stor del inte med	2 respondenter	29 %	
3. Håller delvis inte med		0 %	
4. Neutral		0 %	
5. Instämmer delvis	3 respondenter	43 %	
6. Instämmer till en stor del		0 %	
7. Instämmer helt	2 respondenter	29 %	

0%

svarade

korrekt

Försök: 7 av 7

Lärandemålen hjälpte mig att förstå vad jag förväntades kunna efter kursen

-0

Diskriminationsindex



1. Håller inte alls med		0 %	✓
2. Håller till en stor del inte med		0 %	
3. Håller delvis inte med		0 %	
4. Neutral	3 respondenter	43 %	
5. Instämmer delvis	1 respondent	14 %	
6. Instämmer till en stor del	2 respondenter	29 %	
7. Instämmer helt	1 respondent	14 %	

0%
svarade
korrekt

Försök: 7 av 7

-0

Jag arbetade med intressanta frågeställningar

Diskriminationsindex



1. Håller inte alls med

0 %



2. Håller till en stor del inte med

0 %

3. Håller delvis inte med

0 %

4. Neutral

0 %

5. Instämmer delvis

1 respondent

14 %

6. Instämmer till en stor del

3 respondenter

43 %

7. Instämmer helt

3 respondenter

43 %

0%
svarade
korrekt

Försök: 7 av 7

Jag ägnade regelbundet tid åt att reflektera över det jag lärde mig

-0

Diskriminationsindex



1. Håller inte alls med

0 %



2. Håller till en stor del inte med

0 %

3. Håller delvis inte med

0 %

4. Neutral

1 respondent

14 %

5. Instämmer delvis	1 respondent	14 %
6. Instämmer till en stor del	4 respondenter	57 %
7. Instämmer helt	1 respondent	14 %

0%
svarade
korrekt

Försök: 7 av 7

Av intresse utforskade jag delar av ämnet på egen hand

-0

Diskriminationsindex



1. Håller inte alls med		0 %	✓
2. Håller till stor del inte med	1 respondent	14 %	
3. Håller delvis inte med		0 %	
4. Neutral	1 respondent	14 %	
5. Instämmer delvis	3 respondenter	43 %	
6. Instämmer till en stor del		0 %	
7. Instämmer helt	2 respondenter	29 %	

0%
svarade
korrekt

Försök: 7 av 7

Mina tidigare kunskaper var tillräckliga för att följa kursen

-0

Diskriminationsindex



1. Håller inte alls med		0 %	✓
2. Håller till en stor del inte med		0 %	
3. Håller delvis inte med		0 %	
4. Neutral		0 %	
5. Instämmer delvis	3 respondenter	43 %	
6. Instämmer till en stor del	4 respondenter	57 %	
7. Instämmer helt		0 %	

0%

svarade

korrekt

Försök: 7 av 7

-0

Jag kände social gemenskap med andra i kursen

Diskriminationsindex



1. Håller inte alls med		0 %	✓
2. Håller till en stor del inte med		0 %	
3. Håller delvis inte med	1 respondent	14 %	
4. Neutral	1 respondent	14 %	
5. Instämmer delvis		0 %	
6. Instämmer till en stor del	3 respondenter	43 %	
7. Instämmer helt	2 respondenter	29 %	

0%

svarade

korrekt

Försök: 7 av 7

Jag fick regelbundet återkoppling som hjälpte mig att se mina framsteg

-0

Diskriminationsindex



1. Håller inte alls med		0 %	✓
2. Håller till en stor del inte med	1 respondent	14 %	
3. Håller delvis inte med		0 %	
4. Neutral		0 %	
5. Instämmer delvis	1 respondent	14 %	
6. Instämmer till en stor del	5 respondenter	71 %	
7. Instämmer helt		0 %	

0%

svarade

korrekt

Försök: 7 av 7

+0,88

Kursen kändes utmanande på ett stimulerande sätt

Diskriminationsindex



1. Håller inte alls med	1 respondent	14 %	✓
2. Håller till en stor del inte med	1 respondent	14 %	
3. Håller delvis inte med		0 %	
4. Neutral		0 %	
5. Instämmer delvis	1 respondent	14 %	
6. Instämmer till en stor del	1 respondent	14 %	
7. Instämmer helt	3 respondenter	43 %	

14%
svarade
korrekt

Försök: 7 av 7

-0

Jag hade möjlighet att välja vad jag skulle göra

Diskriminationsindex



1. Håller inte alls med		0 %	✓
2. Håller till en stor del inte med	1 respondent	14 %	
3. Håller delvis inte med		0 %	
4. Neutral	1 respondent	14 %	
5. Instämmer delvis	1 respondent	14 %	
6. Instämmer till en stor del	3 respondenter	43 %	
7. Instämmer helt	1 respondent	14 %	

0%
svarade
korrekt

Försök: 7 av 7

-0

Jag förstod vad uppgifterna handlade om

Diskriminationsindex



1. Håller inte alls med		0 %	✓
2. Håller till en stor del inte med		0 %	
3. Håller delvis inte med		0 %	
4. Neutral	2 respondenter	29 %	
5. Instämmer delvis		0 %	
6. Instämmer till en stor del	3 respondenter	43 %	
7. Instämmer helt	2 respondenter	29 %	

0%
svarade
korrekt

Försök: 7 av 7

-0

Förståelse av centrala begrepp hade hög prioritet

Diskriminationsindex



1. Håller inte alls med

0 %



2. Håller till en stor del inte med

0 %

3. Håller delvis inte med

2 respondenter

29 %

4. Neutral

1 respondent

14 %

5. Instämmer delvis

0 %

6. Instämmer till stor del

2 respondenter

29 %

7. Instämmer helt

2 respondenter

29 %

0%
svarade
korrekt

Försök: 7 av 7

Jag kunde öva och få återkoppling utan att någon betygsättning gjordes

-0

Diskriminationsindex



1. Håller inte alls med

0 %



2. Håller till en stor del inte med

0 %

3. Håller delvis inte med

1 respondent

14 %

4. Neutral		0 %
5. Instämmer delvis		0 %
6. Instämmer till en stor del	2 respondenter	29 %
7. Instämmer helt	4 respondenter	57 %

0%
svarade
korrekt

Försök: 7 av 7

Kursens aktiviteter hjälpte mig att nå lärandemålen på ett effektivt sätt

-0

Diskriminationsindex



1. Håller inte alls med		0 %	✓
2. Håller till en stor del inte med		0 %	
3. Håller delvis inte med	1 respondent	14 %	
4. Neutral	1 respondent	14 %	
5. Instämmer delvis		0 %	
6. Instämmer till en stor del	1 respondent	14 %	
7. Instämmer helt	4 respondenter	57 %	

0%
svarade
korrekt

Försök: 7 av 7

Jag kunde lära mig genom att samarbeta och diskutera med andra

-0

Diskriminationsindex



1. Håller inte alls med		0 %	✓
2. Håller till en stor del inte med		0 %	
3. Håller delvis inte med		0 %	
4. Neutral		0 %	
5. Instämmer delvis	1 respondent	14 %	
6. Instämmer till en stor del	2 respondenter	29 %	
7. Instämmer helt	4 respondenter	57 %	

0%

svarade

korrekt

Försök: 7 av 7

Atmosfären i kursen kändes öppen och inkluderande

+0,32

Diskriminationsindex



1. Håller inte alls med	1 respondent	14 %	✓
2. Håller till en stor del inte med	1 respondent	14 %	
3. Håller delvis inte med		0 %	
4. Neutral		0 %	
5. Instämmer delvis		0 %	
6. Instämmer till en stor del		0 %	
7. Instämmer helt	5 respondenter	71 %	

14%
svarade
korrekt

Försök: 7 av 7

-0

Jag kunde lära mig på ett sätt som passade mig

Diskriminationsindex



1. Håller inte alls med		0 %	✓
2. Håller till en stor del inte med	1 respondent	14 %	
3. Håller delvis inte med		0 %	
4. Neutral	1 respondent	14 %	
5. Instämmer delvis	1 respondent	14 %	
6. Instämmer till en stor del	1 respondent	14 %	
7. Instämmer helt	3 respondenter	43 %	

0%
svarade
korrekt

Försök: 7 av 7

Jag förstod hur kursen var organiserad och vad jag förväntades göra

+0,88

Diskriminationsindex



1. Håller inte alls med	1 respondent	14 %	✓
2. Håller till en stor del inte med		0 %	
3. Håller delvis inte med		0 %	
4. Neutral	1 respondent	14 %	

5. Instämmer delvis	1 respondent	14 %
6. Instämmer till en stor del	2 respondenter	29 %
7. Instämmer helt	2 respondenter	29 %

14%
svarade
korrekt

Försök: 7 av 7

Jag kunde lära mig av konkreta exempel som jag kunde relatera till

-0

Diskriminationsindex



1. Håller inte alls med		0 %	✓
2. Håller till en stor del inte med		0 %	
3. Håller delvis inte med		0 %	
4. Neutral	1 respondent	14 %	
5. Instämmer delvis		0 %	
6. Instämmer till en stor del	2 respondenter	29 %	
7. Instämmer helt	4 respondenter	57 %	

0%
svarade
korrekt

Försök: 7 av 7

-0

Jag kunde få det stöd jag behövde

Diskriminationsindex



1. Håller inte alls med

0 % ✓

2. Håller till en stor del inte med

0 %

3. Håller delvis inte med 1 respondent

14 %

4. Neutral 1 respondent

14 %

5. Instämmer delvis

0 %

6. Instämmer till en stor del 1 respondent

14 %

7. Instämmer helt 4 respondenter

57 %

0%

svarade

korrekt

Försök: 7 av 7

-0

Kursens examination kändes ärlig och rättvis Diskriminationsindex



1. Håller inte alls med

0 % ✓

2. Håller till en stor del inte med

0 %

3. Håller delvis inte med 1 respondent

14 %

4. Neutral 1 respondent

14 %

5. Instämmer delvis

0 %

6. Instämmer till en stor del 4 respondenter

57 %

7. Instämmer helt 1 respondent

14 %

0%

svarade

korrekt

Försök: 7 av 7

Jag kunde lära mig genom att prova mina egna idéer

-0

Diskriminationsindex



1. Håller inte alls med		0 %	✓
2. Håller till en stor del inte med		0 %	
3. Håller delvis inte med	1 respondent	14 %	
4. Neutral	1 respondent	14 %	
5. Instämmer delvis	1 respondent	14 %	
6. Instämmer till en stor del	3 respondenter	43 %	
7. Instämmer helt	1 respondent	14 %	

0%

svarade

korrekt

Försök: 7 av 7

Jag förstod vad jag förväntades kunna för att få godkänt

-0

Diskriminationsindex



1. Håller inte alls med		0 %	✓
2. Håller till en stor del inte med		0 %	
3. Håller delvis inte med	1 respondent	14 %	
4. Neutral	1 respondent	14 %	
5. Instämmer delvis		0 %	
6. Instämmer till en stor del	4 respondenter	57 %	
7. Instämmer helt	1 respondent	14 %	

0%
svarade
korrekt

Försök: 7 av 7

Vad var det bästa med kursen?

Ej bedömda svar 7 respondenter 100 %

Försök: 7 av 7

Vad skulle kunna förbättras?

Ej bedömda svar 7 respondenter 100 %

Försök: 4 av 7

Är det något annat du vill tillägga? (Användning av Anki, organisation av material, prov och gruppövningar, inlämningsuppgifter mm.)

Ej bedömda svar 7 respondenter 100 %