

EP1100 Datakommunikation och datornät: Kursanalys VT21

Kursnämnd: Puya Faghi och Linus Backlund. Möte 26 mars 2021.

Resultat från kursenkäten bifogas. Fritextkommentarer finns nedan i bilagan.

Nytt för årets omgång

- Kursen har gått som nätkurs med schemalagda lektioner i Zoom med kursmaterial, prov och övningar i Canvas.
- Lektioner har använts till genomgång och samtal om förståelseproven i Canvas samt för att lösa och gå igenom övningsuppgifter. Inga föreläsningar har hållits.
- En lektion före varje kontrollskrivning har använts för att gå igenom examinationsliknande problem.
- Gruppredovisningar av projekt har hållits i enskilda zoomrum.
- Wiresharkuppgifter för varje modul.
- Tre kontrollskrivningar istället för fyra.
- Två obligatoriska individuella inlämningsuppgifter (tidigare frivilliga med bonus). Båda med samma inlämningsdatum vid kursslutet.
- Två gruppuppgifter strukna (adressuppslagning respektive vägval)

Kommentarer

- Kursen har överlag fungerat väl. Alla nyregistrerade deltagare klarade kursen, samtliga med överbetyg (betygsfördelning: 2 A, 4 B, 3 C samt 5 D)
- Löpande examination fungerar bra.
- Mycket arbete i kursen. Se över ytterligare fokus och uppgifter.
- För kort provtid på kontrollskrivningar.

Inför nästa år

- Bestäm vad som ska vara nätbaserat och vad som ska ske i klassrum.
- Utöka de diagnostiska proven med flera frågor och frågegrupper (så att olika frågevarianter kommer upp när man gör om proven).
- Länka in Wetheralls videor för alla kursdelar. Eventuellt spela in egna videor för de kursdelar som saknar dem.
- Inlämningsuppgifter ska lämnas in under kursomgången (första vid kursens mitt och andra vid slutet).
- Öka provtiden för kontrollskrivningar.
- Se över arbetet i kursen (är det mer än 200 timmar?).

Bilaga: Fritextsvar från kursenkäten

Vad var det bästa med kursen?

- Wireshark uppgifter tyckte jag mycket om, roligt att hålla på med och gav samtidigt en bra helhetsbild då man fick se en del av de koncept man lärt sig applicerade i verkligheten.
- Kursen har ett väldigt intressant innehåll och väldigt engagerande upplägg. Det skapar intresse.
- Bra med övningsquiz i Canvas.
- Tydliga instruktioner att läsa/titta per modul.
- Jag känner att läraren förstått att distansundervisningen är svårt även för oss studenter.
- Väldigt intressant och intresseväckande. Väl strukturerad som gav en tydlig bild av vad som skulle göras framöver.
- Tyckte om fokuset på eget arbete där man kan läsa och arbeta med materialet på det sätt man själv föredrar. Även bra att det fanns många olika typer av kursmaterial för varje modul (olika videos och böcker) där man kunde välja ut det som gav mest. En av de bästa nätbaserade kurserna hittills!
- Kursen har ett väldigt intressant innehåll och väldigt engagerande upplägg. Det skapar intresse.
- Bra med varierade uppgifter såsom gruppuppgift.
- Kursen är väldigt interaktiv (om man vill) vilket leder till mycket engagemang och egna funderingar och frågor.
- Väldigt bra kursstruktur som snabbt visade var man är i kursen och hur veckorna framöver ser ut, perfekt ur ett pedagogiskt perspektiv under corona.
- Att det fanns möjlighet att lära sig på många olika sätt, litteratur, videor, quiz, övningar, Wireshark mm.

Vad skulle kunna förbättras?

- Jag har svårt att förstå varför skriftlig examen fortfarande tillämpas i denna kurs. Antalet kursdeltagare har de senaste åren varit ca 20st.
- Bättre och mer välkomnande ton om aktivt deltagande förväntas där man pekas ut att besvara frågor vare sig man vill det eller ej.
- Det är svårt att komprimera kursen utan att missa något viktigt men den är otroligt tidskrävande som den ser ut nu. Det har varit otroligt stressigt att ligga i fas och samtidigt få tid till KEX-jobbet.
- Det har varit lite svårt att hålla koll på vad som skulle hända på varje lektion men jag förstår också att det kan ha med distansundervisningen att göra.
- Examinationen var på för kort tid. Färdigheten att kunna skriva svar snabbt ska gälla till en viss gräns.
- Lite för stor arbetsbelastning med flera inlämningsuppgifter samt gruppredovisningar.
- Kursen är väldigt omfattande och det kräver mycket tid bara att hänga med, skulle därför ha föredragit (som jag har för mig att det var året innan) att inlämningsuppgifterna inte var obligatoriska, utan endast för högre betyg.

Vilket råd skulle du vilja ge till framtida kursdeltagare?

- Planera in tid för att skriva de två inlämningsuppgifterna.
- Att börja tidigt med inlämningsuppgifterna gjorde att man fick bättre förståelse för olika begrepp vilket antagligen inte blev fallet hos en del som började sent med dem. Däremot var det rätt bra att gå igenom sina texter och förbättra dem senare i kursen då man fått en bättre helhetsbild men även för repetitionens skull.
- Fokusera på att lära dig materialet och vara trygg i det.
- Läs boken först för att sedan få en "repetition" på viktiga begrepp genom videoföreläsningarna.
- Det här är en kurs som kräver att man hänger med, det är därför värt att tänka på vilka kurser man kombinerar den med då den kräver mycket tid och inte går att prioritera bort tills tenta-perioden.

Är det något annat du vill tillägga?

(Användning av Anki, organisation av material, prov och gruppövningar, inlämningsuppgifter mm.)

- Att gamla KS:ar saknade facit gjorde att en del i kursen skapade sina egna som sedan delades i en chatt vilket i sin tur skapade diskussioner kring olika frågor, något som gjorde att man fick förvånansvärt många olika perspektiv och argument för olika ståndpunkter. Detta var mycket bra förutsatt att kursdeltagarna har någon form av chatt.
- Videor av David Wetherall är riktigt bra för att skapa en bra visualisering av de olika områdena, däremot behöver man också läsa de hänvisade kapitlen för att få med sig alla detaljer, något man däremot märker snabbt vid diagnostikproven. Med andra ord gör alla uppgifter på varje modul för då märker man snabbt vad man inte riktigt kan.
- Som tidigare nämnt så kan inlämningsuppgifterna tas bort för att minska arbetsbelastningen då kursen kan ta lite mer tid av studenterna. Inlämningsuppgifterna i sig var väldigt bra övningar så det behöver nödvändigtvis inte vara just dom som ryker, men något moment måste minskas på.
- Bra kurs med väl genomtänka övningar, speciellt tycker jag att Wireshark varit väldigt bra för förståelse. Sen märker man att Gunnar verkligen vill att man förstår och vill hjälpa en att förstå, vilket har gjort lektionerna väldigt givande.

Quiz-sammanfattning

Uppdelning av fråga

Jag upplevde att innehållet i kursen motsvarade den tid jag hade till förfogande

1. Håller inte alls med		0 %
2. Håller till en stor del inte med	2 respondenter	25 %
3. Håller delvis inte med	2 respondenter	25 %
4. Neutral		0 %
5. Instämmer delvis		0 %
6. Instämmer till en stor del	3 respondenter	38 %
7. Instämmer helt		0 %
Inget svar	1 respondent	13 %

Lärandemålen hjälpte mig att förstå vad jag förväntades kunna efter kursen

1. Håller inte alls med		0 %
2. Håller till en stor del inte med		0 %
3. Håller delvis inte med		0 %
4. Neutral	2 respondenter	25 %
5. Instämmer delvis	1 respondent	13 %
6. Instämmer till en stor del	4 respondenter	50 %
7. Instämmer helt		0 %
Inget svar	1 respondent	13 %

Jag arbetade med intressanta frågeställningar

1. Håller inte alls med		0 %
2. Håller till en stor del inte med		0 %
3. Håller delvis inte med		0 %
4. Neutral		0 %
5. Instämmer delvis		0 %
6. Instämmer till en stor del	4 respondenter	50 %
7. Instämmer helt	3 respondenter	38 %
Inget svar	1 respondent	13 %

Jag ägnade regelbundet tid åt att reflektera över det jag lärde mig

1. Håller inte alls med		0 %
2. Håller till en stor del inte med	1 respondent	13 %
3. Håller delvis inte med		0 %
4. Neutral		0 %
5. Instämmer delvis	2 respondenter	25 %
6. Instämmer till en stor del	3 respondenter	38 %
7. Instämmer helt	1 respondent	13 %
Inget svar	1 respondent	13 %

Av intresse utforskade jag delar av ämnet på egen hand

1. Håller inte alls med	1 respondent	13 %
2. Håller till stor del inte med		0 %
3. Håller delvis inte med	1 respondent	13 %
4. Neutral		0 %
5. Instämmer delvis	2 respondenter	25 %
6. Instämmer till en stor del	1 respondent	13 %
7. Instämmer helt	2 respondenter	25 %
Inget svar	1 respondent	13 %

Mina tidigare kunskaper var tillräckliga för att följa kursen

1. Håller inte alls med		0 %
2. Håller till en stor del inte med	1 respondent	13 %
3. Håller delvis inte med		0 %
4. Neutral	1 respondent	13 %
5. Instämmer delvis	1 respondent	13 %
6. Instämmer till en stor del		0 %
7. Instämmer helt	4 respondenter	50 %
Inget svar	1 respondent	13 %

Jag kände social gemenskap med andra i kursen

1. Håller inte alls med		0 %
2. Håller till en stor del inte med		0 %
3. Håller delvis inte med		0 %
4. Neutral		0 %
5. Instämmer delvis	1 respondent	13 %
6. Instämmer till en stor del	5 respondenter	63 %
7. Instämmer helt	1 respondent	13 %
Inget svar	1 respondent	13 %

Jag fick regelbundet återkoppling som hjälpte mig att se mina framsteg

1. Håller inte alls med		0 %
2. Håller till en stor del inte med		0 %
3. Håller delvis inte med		0 %
4. Neutral		0 %
5. Instämmer delvis	1 respondent	13 %
6. Instämmer till en stor del	6 respondenter	75 %
7. Instämmer helt		0 %
Inget svar	1 respondent	13 %

Kursen kändes utmanande på ett stimulerande sätt

1. Håller inte alls med		0 %
2. Håller till en stor del inte med		0 %
3. Håller delvis inte med		0 %
4. Neutral		0 %
5. Instämmer delvis	1 respondent	13 %
6. Instämmer till en stor del	4 respondenter	50 %
7. Instämmer helt	2 respondenter	25 %
Inget svar	1 respondent	13 %

Jag hade möjlighet att välja vad jag skulle göra

1. Håller inte alls med		0 %
2. Håller till en stor del inte med		0 %
3. Håller delvis inte med	1 respondent	13 %
4. Neutral	1 respondent	13 %
5. Instämmer delvis	3 respondenter	38 %
6. Instämmer till en stor del	2 respondenter	25 %
7. Instämmer helt		0 %
Inget svar	1 respondent	13 %

Jag förstod vad uppgifterna handlade om

1. Håller inte alls med		0 %
2. Håller till en stor del inte med	1 respondent	13 %
3. Håller delvis inte med		0 %
4. Neutral		0 %
5. Instämmer delvis	1 respondent	13 %
6. Instämmer till en stor del	4 respondenter	50 %
7. Instämmer helt	1 respondent	13 %
Inget svar	1 respondent	13 %

Förståelse av centrala begrepp hade hög prioritet

1. Håller inte alls med		0 %
2. Håller till en stor del inte med		0 %
3. Håller delvis inte med		0 %
4. Neutral		0 %
5. Instämmer delvis		0 %
6. Instämmer till stor del	2 respondenter	25 %
7. Instämmer helt	5 respondenter	63 %
Inget svar	1 respondent	13 %

Jag kunde öva och få återkoppling utan att någon betygsättning gjordes

1. Håller inte alls med		0 %
2. Håller till en stor del inte med	1 respondent	13 %
3. Håller delvis inte med		0 %
4. Neutral		0 %
5. Instämmer delvis	1 respondent	13 %
6. Instämmer till en stor del	3 respondenter	38 %
7. Instämmer helt	2 respondenter	25 %
Inget svar	1 respondent	13 %

Kursens aktiviteter hjälpte mig att nå lärandemålen på ett effektivt sätt

1. Håller inte alls med		13 %
2. Håller till en stor del inte med		0 %
3. Håller delvis inte med		0 %
4. Neutral		0 %
5. Instämmer delvis		0 %
6. Instämmer till en stor del	5 respondenter	63 %
7. Instämmer helt	1 respondent	13 %
Inget svar	1 respondent	13 %

Jag kunde lära mig genom att samarbeta och diskutera med andra

1. Håller inte alls med		0 %
2. Håller till en stor del inte med		0 %
3. Håller delvis inte med		0 %
4. Neutral	1 respondent	13 %
5. Instämmer delvis	2 respondenter	25 %
6. Instämmer till en stor del	3 respondenter	38 %
7. Instämmer helt	1 respondent	13 %
Inget svar	1 respondent	13 %

Atmosfären i kursen kändes öppen och inkluderande

1. Håller inte alls med	1 respondent	13 %
2. Håller till en stor del inte med		0 %
3. Håller delvis inte med	1 respondent	13 %
4. Neutral		0 %
5. Instämmer delvis	2 respondenter	25 %
6. Instämmer till en stor del	3 respondenter	38 %
7. Instämmer helt		0 %
Inget svar	1 respondent	13 %

Jag kunde lära mig på ett sätt som passade mig

1. Håller inte alls med	1 respondent	13 %
2. Håller till en stor del inte med		0 %
3. Håller delvis inte med	1 respondent	13 %
4. Neutral		0 %
5. Instämmer delvis	1 respondent	13 %
6. Instämmer till en stor del	3 respondenter	38 %
7. Instämmer helt	1 respondent	13 %
Inget svar	1 respondent	13 %

Jag förstod hur kursen var organiserad och vad jag förväntades göra

1. Håller inte alls med		0 %
2. Håller till en stor del inte med		0 %
3. Håller delvis inte med		0 %
4. Neutral		0 %
5. Instämmer delvis	3 respondenter	38 %
6. Instämmer till en stor del	2 respondenter	25 %
7. Instämmer helt	2 respondenter	25 %
Inget svar	1 respondent	13 %

Jag kunde lära mig av konkreta exempel som jag kunde relatera till

1. Håller inte alls med	1 respondent	13 %
2. Håller till en stor del inte med		0 %
3. Håller delvis inte med		0 %
4. Neutral		0 %
5. Instämmer delvis	3 respondenter	38 %
6. Instämmer till en stor del	3 respondenter	38 %
7. Instämmer helt		0 %
Inget svar	1 respondent	13 %

Jag kunde få det stöd jag behövde

1. Håller inte alls med	1 respondent	13 %
2. Håller till en stor del inte med		0 %
3. Håller delvis inte med		0 %
4. Neutral		0 %
5. Instämmer delvis	2 respondenter	25 %
6. Instämmer till en stor del	3 respondenter	38 %
7. Instämmer helt	1 respondent	13 %
Inget svar	1 respondent	13 %

Kursens examination kändes ärlig och rättvis

1. Håller inte alls med	1 respondent	13 %
2. Håller till en stor del inte med		0 %
3. Håller delvis inte med		0 %
4. Neutral		0 %
5. Instämmer delvis	2 respondenter	25 %
6. Instämmer till en stor del	2 respondenter	25 %
7. Instämmer helt	2 respondenter	25 %
Inget svar	1 respondent	13 %

Jag kunde lära mig genom att prova mina egna idéer

1. Håller inte alls med		0 %
2. Håller till en stor del inte med		0 %
3. Håller delvis inte med		0 %
4. Neutral	2 respondenter	25 %
5. Instämmer delvis	4 respondenter	50 %
6. Instämmer till en stor del	1 respondent	13 %
7. Instämmer helt		0 %
Inget svar	1 respondent	13 %

Jag förstod vad jag förväntades kunna för att få godkänt

1. Håller inte alls med		0 %
2. Håller till en stor del inte med	1 respondent	13 %
3. Håller delvis inte med		0 %
4. Neutral		0 %
5. Instämmer delvis	2 respondenter	25 %
6. Instämmer till en stor del	3 respondenter	38 %
7. Instämmer helt	1 respondent	13 %
Inget svar	1 respondent	13 %

Vad var det bästa med kursen?

Vad skulle kunna förbättras?

Vilket råd skulle du vilja ge till framtida kursdeltagare?

Är det något annat du vill tillägga? (Användning av Anki, organisation av material, prov och gruppövningar, inlämningsuppgifter mm.)