



## KURSANALYS

- kursansvarigs summering och reflektioner

*Denna blankett fylls i av kursansvarig efter avslutad kursomgång.  
Kursanalysen anslås på KTH:s webb under rubriken Kursens utveckling och historik, på Kursinformationssidan*

Kurskod: EN2720	Kursnamn: Etisk hackning	
Läsår: 2022	Period: 1	
Högskolepoäng: 7,5	Antal studenter: 296	Svarsfrekvens kursvärdering: 21,28%
Examinationsgrad/prestationsgrad: A, B, C, D, E, FX, F	Läraktiviteter:	
Examinationsmoment fördelade på högskolepoäng: INL1 - Inlämningsuppgift, 0,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F PROA - Projekt, 7,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F		
Undervisande lärare: Pontus Johnson		
Examinator: Pontus Johnson		
Kursansvarig lärare: Pontus Johnson		

### Beskrivning av eventuella genomförda förändringar efter tidigare kursanalys

Sen tidigare kursanalys så har vi bearbetat listan med tips på läsning för att städa upp gamla länkar och ge den en struktur. Det gör det enklare för studenterna att hitta rätt läsmaterial per ämne. Vi har även ändrat sättet som vi gör den tekniska demonstrationen på för att kunna träffa så många studenter som möjligt. Den tekniska infrastrukturen har vidareutvecklats.

### Sammanfattning av kursdeltagarnas svar på kursvärderingen

Som tidigare år tycker många kursdeltagare väldigt mycket om kursen eftersom den är praktisk och det är roligt att hacka. Det finns även kursdeltagare som inte har tillräckligt starka förkunskaper och därför tycker att kursen är väldigt svår. De studenterna kan be om tips för att fånga flaggorna, men gör oftast inte det förrän i slutet vilket blir stressande för dem. Hackning i sig kan vara väldigt frustrerande och stressande så det är svårt att komma ifrån det i kursen.

**Kursens starka sidor utifrån kursvärderingen och lärares reflektion, även i förhållande till de förändringar som genomförts inför kursomgången**



## KURSANALYS

- kursansvarigs summering och reflektioner

Kursdeltagarna med tillräckliga förkunskaper tycker om att kursen är praktisk och att hackandet är en rolig utmaning. Många tycker att det stöd som ges via mail och StackOverflow är väldigt bra och att dom får svar snabbt. Kursdeltagarna tycker om gästföreläsningarna och studiebesöken eftersom de ger inblick in i industrin.

### **Kursens svaga sidor utifrån kursvärderingen och lärares reflektion, även i förhållande till de förändringar som genomförts inför kursomgången**

Det kan vara frustrerande att hacka. Men det är ofta precis när det känns utmanande som kursdeltagarna lär sig som mest. Ibland har studenterna emellertid inte tillräckligt starka förkunskaper och tycker att kursen är väldigt svår. Vi har lagt till en tutorial i början av kursen för att kursdeltagarna ska få lära sig lite grunder i hackning innan den betygsatta delen börjar. Vi delar mycket information och instruktioner med deltagarna på Canvas, det kan ibland vara svårt att hitta rätt information.

### **Ansvarig lärares sammanfattande synpunkter**

På det hela taget har kursen nu, efter fem år, trimmats in ganska väl. Vi erbjuder den även utanför KTH - till Försvarsmaktens cybersoldater, som uppdragsutbildning för företag, och förmodligen även för Karlstads universitet under 2023 - vilket innebär en bredare kravbild. Att kursen expanderar så snabbt är ett styrketecken, men skapar också svårigheter. Det finns utmaningar med det stora antalet studenter och det omfattande underhållet och vidareutvecklingen av den tekniska infrastrukturen. Den tekniska infrastrukturen är nu så omfattande att den inte längre bör skötas av en doktorand, utan istället av en anställd programvaruutvecklare.

### **Förslag på eventuella förändringar av kursen**

Vi kommer att fortsätta att utveckla den tekniska infrastrukturen för ökad stabilitet, större variationsrikedom och för att bibehålla aktualiteten i utmaningarna. Här behövs resursförstärkning i form av en anställd systemutvecklare. Vi planerar att lägga till 20 frågor som studenterna svara på innan kursen börjar så att dom får en förståelse för dom förkunskaper som krävs. Vi ska även strukturera om Canvas så att det blir lättare att hitta information och förtydliga vissa instruktioner kring till exempel den tekniska demonstrationen. För att lägga in mer teori i en annars praktisk kurs ska vi lägga in mer historiskt sammanhang för flaggorna så att kursdeltagarna kan se helhetsbilden.

Kursansvarig: \_\_\_\_\_